



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Nome del corso in italiano	Economia e commercio (<i>IdSua:1606059</i>)
Nome del corso in inglese	ECONOMICS AND TRADE
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.ec.unifi.it
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BARGIGLI Leonardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze per l'Economia e per l'Impresa (DISEI) (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze Giuridiche (DSG) Statistica, Informatica e Applicazioni 'G.Parenti' (DISIA)
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	AMMANNATI	Francesco	RD	1
2.	BARGIGLI	Leonardo	PA	1
3.	BELLIZZI DI SAN LORENZO	Antonio	RU	1
4.	BUZZIGOLI	Lucia	PO	1
5.	COLUCCI	Domenico	PA	1
6.	DISTEFANO	Tiziano	RD	1
7.	DONI	Nicola	PA	1
8.	DREASSI	Emanuela	PO	1
9.	FARAONI	Monica	PA	1
10.	MAGLIULO	Antonio	PO	1
11.	MANETTI	Giacomo	PO	1
12.	MENICUCCI	Domenico	PO	1
13.	PALANDRI	Alessandro	RD	1
14.	PINELLI	Paola	PA	1
15.	ROMEI	Patrizia	PA	1
16.	SCANDOLO	Giacomo	PA	1

Rappresentanti Studenti	BOSCHI NICCOLO' niccolo.boschi@stud.unifi.it ZANIERI FRANCESCO francesco.zanieri1@stud.unifi.it
Gruppo di gestione AQ	Leonardo Bargigli Niccolò Boschi Nicola Doni Silvia Duranti Francesco Guidi Bruscoli Patrizia Romei Vincenzo Valori
Tutor	Nicola DONI Patrizia ROMEI Leonardo BARGIGLI



Il Corso di Studio in breve

26/05/2020

Il Corso di laurea in Economia e commercio ha l'obiettivo di formare figure professionali capaci di operare in qualsiasi ente, azienda o altro tipo di attore del sistema economico, avendo acquisito le necessarie conoscenze e competenze in scienze

economiche e commerciali. La visione culturale sottostante è quella di fornire ai suoi laureati solide competenze di base multidisciplinari, prevedendo insegnamenti che spaziano dall'area economica a quella aziendale e a quelle giuridica e matematico-statistica, al fine di sviluppare una autonoma capacità di comprensione e analisi di come funzionano i mercati e di quali siano gli obiettivi e gli incentivi di tutti gli attori che vi operano.

Nei primi tre semestri il Corso ha un tronco comune di attività didattiche mentre a partire dal quarto semestre sono previsti insegnamenti differenziati fra 4 diversi percorsi: Economia e diritto, Economia ambiente e territorio, Economia politica e mercati finanziari, Economics. Tali percorsi permettono di differenziare il peso di ogni area disciplinare e di approfondire specifiche conoscenze e competenze in modo da diversificare i possibili sbocchi professionali o i percorsi formativi successivi.

Il curriculum di Economia e diritto consente la formazione di specialisti junior con competenze in scienze economiche, commerciali e giuridiche che possono svolgere funzioni di analisi sia dei mercati in cui le imprese operano sia di alcuni processi interni alle imprese stesse. Tali competenze possono essere impiegate opportunamente all'interno di profili professionali quali: ruoli impiegatizi in enti preposti alla regolazione economica dei mercati, in associazioni di settore, in sindacati e altri enti di rappresentanza delle imprese; consulente libero professionale al servizio di imprese o enti pubblici. Il curriculum Economia ambiente e territorio mira alla formazione di funzionari junior in enti preposti alla regolazione o la fornitura di servizi pubblici, all'integrazione fra sistemi produttivi, alla tutela dell'ambiente e del territorio, alle politiche di sviluppo locale e di sostenibilità ambientale.

Il curriculum di Economia politica e mercati finanziari consente la formazione come economista sia teorico che applicato con ampie competenze nello sviluppo di modelli e nella gestione dei dati. Possibili sbocchi di tale percorso sono: l'analista di mercato in centri studi pubblici o privati; il tecnico della gestione finanziaria in imprese e assicurazioni; il funzionario di banca o altro ente creditizio; l'agente di borsa e di cambio; il tecnico dell'intermediazione titoli e altre professioni assimilate. Il curriculum di Economics ha contenuti in parte coincidenti con il precedente ma si differenzia per il maggior peso delle materie di area economica e per l'offerta di insegnamenti in lingua inglese in modo da preparare al meglio i propri laureati per vari profili occupazionali in mercati del lavoro sempre più globali.

Nel piano di studio sono previste attività volte ad accrescere le competenze trasversali degli studenti: laboratori di lingua straniera, attività di potenziamento delle competenze informatiche, laboratori facoltativi per apprendere in piccoli gruppi software specifici e finalizzati alla analisi dei dati o all'elaborazione di modelli computazionali.

Il Corso permette di personalizzare il proprio percorso formativo lasciando allo studente almeno 15 CFU a scelta libera, in cui possono essere riconosciute anche attività di tirocinio finalizzate a sperimentare concretamente nel mondo del lavoro le conoscenze e competenze acquisite.

Link: <http://www.ec.unifi.it/>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Incontro del 22/11/2011

Rappresentanze: Unioncamere Toscana; Fidi Toscana; Confcooperative; Presidente ODCEC; Presidente dei Giovani Industriali; Presidente CRF.

E' invitato a partecipare alla riunione anche il Preside della Facoltà.

Il Presidente ricorda che con la presente seduta il Comitato di Indirizzo (di seguito C.I.) conclude un intenso lavoro, iniziato più di un anno fa, che ha contribuito in modo sostanziale alla definizione della nuova offerta formativa di Facoltà.

Il Presidente illustra lo schema dei nuovi Corsi di Studio i cui tratti salienti possono essere così sintetizzati:

- Riduzione numerica dei Corsi di Laurea a favore del mantenimento di tutti i Corsi di Laurea Magistrale già esistenti. I Corsi di Studio offerti saranno due in meno rispetto allo scorso anno (in totale undici), quattro sul primo livello e sette sul secondo. Questo nuovo assetto permetterà alla Facoltà di sostenere, in termini quantitativi, la propria Offerta formativa per il prossimo triennio.

- Razionalizzazione dell'Offerta rendendo comuni le materie del primo anno dei Corsi di Laurea con il maggior numero di immatricolati (Economia aziendale ed Economia e Commercio);

- Introduzione di un percorso d'impronta segnatamente professionalizzante nell'ambito di ciascuno dei due principali Corsi di primo livello (Economia aziendale ed Economia e Commercio) così da recuperare la naturale vocazione delle lauree triennali;

- Rafforzamento del processo di internazionalizzazione già avviato lo scorso anno dalla Facoltà con l'offerta di altri due corsi di laurea Magistrale interamente in lingua inglese (LM-16 Finance and risk management - Finanza e gestione del rischio; LM-49 Design of sustainable tourism systems – Progettazione dei sistemi turistici che si aggiungono alla già esistente LM-81 Development Economics - Economia dello sviluppo avanzata).

Dopo ampia discussione il C.I., in sostanziale unanimità, esprime parere favorevole sulle proposte di nuovi Ordinamenti; viene, inoltre, espresso l'auspicio che il C.I. possa continuare l'esame critico dell'Offerta formativa, ponendo una particolare attenzione ai programmi degli insegnamenti, per lo meno quelli di base, per verificarne la rispondenza alle esigenze formative espresse dal mondo del lavoro.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

02/05/2023

La Scuola di Economia e management si è dotata dal 2017 di un 'Comitato di Consultazione', cui partecipano esponenti del mondo del lavoro locale, oltre ai Presidenti dei Corsi di laurea e il Presidente della Scuola. Il Comitato nasce a seguito di sollecitazione dei vari CdS in base alla necessità di un coordinamento delle istanze che arrivavano dal mondo delle professioni.

Nel mese di aprile 2019, a seguito del cambio di Presidenza della Scuola di Economia e Management, la composizione dell'organo è stata oggetto di verifica e parziale rinnovamento, con l'intento di garantire una sempre più attiva

partecipazione dei soggetti coinvolti e una perfetta coerenza tra la tipologia di aziende rappresentanti il territorio e i naturali sbocchi professionali previsti dai CdS.

Attualmente il Comitato è composto da: Artea - Azienda Regionale Toscana Erogazioni Agricoltura, Confindustria Firenze, Federalberghi Firenze, Guccio Gucci Spa, IRPET - Istituto Regionale per la programmazione economica della Toscana, KPMG Spa, Ordine dei Dottori Commercialisti e degli esperti contabili di Firenze e di Prato, Sofidel Group, Unicoop Firenze, LAMA Agency.

La presenza di tale organo presso la Scuola di Economia e Management, pur non escludendo la possibilità per i singoli CdS di coltivare autonome relazioni di confronto con il mondo del lavoro, nasce dalla volontà avere un comitato di consultazione con una visione globale sull'offerta formativa, in modo da essere in grado di avanzare suggerimenti e segnalare criticità in un'ottica non frammentaria, nonché di garantire un adeguato livello di sintesi e condivisione delle analisi e delle valutazioni effettuate nelle occasioni di confronto.

L'ultimo incontro del Comitato si è svolto il 21 ottobre al fine di valutare la proposta di istituzione di una nuova laurea triennale della scuola collocata nella classe L18 e orientata a trattare i temi delle sfide ambientali e sociali dal punto di vista delle imprese. All'interno di tale incontro i rappresentanti del mondo del lavoro hanno ribadito il loro apprezzamento per l'organica e differenziata offerta di corsi di studio a livello base, come anche EC, nell'offerta della Scuola di Economia e Management. Per maggiori dettagli si possono leggere i resoconti presenti nei verbali che verranno pubblicati nella pagina sotto indicata.

Il CdS di EC ha inoltre valorizzato il dialogo con il mondo esterno attraverso l'inclusione nel GdR della dott.ssa Duranti, responsabile per IRPET dell'area di ricerca su lavoro e istruzione. La sua collaborazione propositiva con il GdR è stata una delle maggiori fonti di ispirazione per la riorganizzazione del CdS in

quattro diversi percorsi, come prevista dall'offerta 20-21, in modo da meglio orientare i possibili sbocchi successivi degli studenti.

Infine, le cerimonie di proclamazione delle lauree sono talvolta occasioni per invitare persone del mondo del lavoro, con cui in tale contesto vi è occasione di confrontarsi sui punti di forza e di debolezza del CdS.

Link: <https://www.economia.unifi.it/vp-346-comitato-di-consultazione.html> (pagina della Scuola dove viene specificata la composizione del Comitato di consultazione e messi a disposizione i verbali dei suoi incontri.)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

L'obiettivo formativo generale del Cds è quello di laureare persone per una serie di ruoli e figure professionali che richiedono competenze di livello universitario nelle varie discipline economiche generali, applicate e aziendali, matematico-statistiche, giuridiche, linguistiche; e in cui si favorisce la costituzione di una capacità di elaborazione autonoma di temi interni alle stesse discipline. In particolare l'obiettivo è una formazione caratterizzata da conoscenze e competenze generali, in ambiti collegati all'interpretazione dei fenomeni e dei problemi economici della società contemporanea (ECONOMIA), anche in funzione dell'inserimento operativo entro singole unità economiche, come imprese, associazioni, enti locali, ecc. (l'organizzazione degli affari, cioè COMMERCIO). La peculiarità formativa di questa offerta è la sua "normalità" rispetto alla tradizione della Facoltà, caratterizzata da una ampiezza di conoscenze di base economiche e aziendali, giuridiche, statistico-matematiche. A queste si aggiungono conoscenze in ambiti affini volti a fornire connotati di operatività e la conoscenza di almeno una lingua europea, oltre all'italiano. La formazione del Corso si presta peraltro al proseguimento degli studi in una serie di Lauree di II livello di ambito economico. Gli studenti possono così acquisire: una forte integrazione tra conoscenze di base e competenze professionali specifiche, competenze interdisciplinari, elevate abilità e attitudini trasversali valide per tutti i settori (ad esempio la conoscenza della

lingua inglese, l'informatica e la capacità di lavorare in gruppo). In particolare le discipline specifiche previste per il curriculum destinato all'analisi di tematiche legate al turismo ed al territorio hanno l'obiettivo di conferire apposite competenze di natura economica, aziendale e statistica nel settore turistico.

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso prepara alle professioni di:

- Specialisti della gestione e del controllo nella pubblica amministrazione (2.5.1.1)
- Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private (2.5.1.2)
- Specialisti nei rapporti con il mercato (2.5.1.5)
- Tutor, istuttori, insegnanti nella formazione professionale ed assimilati, sia in ambito generale sia con specifico riferimento al settore turistico
- Organizzatori di fiere ed esposizioni
- Agenti di viaggio

competenze associate alla funzione:

I laureati devono:

- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline economiche ed essere dotati di adeguata padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico;
- saper affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto;
- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca, della metodica economica e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, tenendo anche conto delle innovazioni legate alle analisi di genere;
- possedere competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi economica nei suoi vari aspetti applicativi;
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono nei settori economici del pubblico e del privato e dell'economia sociale; nell'ambito di uffici studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali ed internazionali; nelle pubbliche amministrazioni; nelle imprese e negli organismi sindacali e professionali.

sbocchi occupazionali:

Nella declaratoria ministeriale si afferma che propri della cl-33 sono sbocchi occupazionali e attività professionali nei settori economici del pubblico e del privato e dell'economia sociale; nell'ambito di uffici studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali ed internazionali, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese e negli organismi sindacali e professionali.

In questo ambito, i profili occupazionali che il CdS intende formare fanno riferimento a tre tipi di figura:

1. la figura del "generalista" in campo economico, capace di inserirsi con una formazione a raggio ampio in una gamma vasta di posizioni lavorative di tipo impiegatizio e di supporto alla consulenza, anche nei tessuti di piccola media impresa che caratterizzano il sistema produttivo italiano, ma anche con riferimento alla libera professione ed all'attività di esperto contabile;
2. l'economista in formazione con competenze di esperto di analisi e governo di sistemi economici, in grado di inserirsi in posizione junior in attività di studio e azione su sistemi economici complessi di vari enti pubblici e associativi;
3. l'esperto con competenze sull'attività turistica e sulle modalità dello sviluppo territoriale. Si tratta di esperti con competenze specifiche nell'ambito dell'organizzazione e della gestione di imprese turistiche ed anche in materia di turismo sostenibile. Con sbocchi professionali nelle agenzie di viaggio e nei tour operator, nelle strutture ricettive e nelle istituzioni pubbliche.

1. Tecnici dei contratti di scambio, a premi e del recupero crediti - (3.3.2.6.1)
 2. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
 3. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
 4. Agenti di commercio - (3.3.4.2.0)
 5. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
 6. Agenti di viaggio - (3.4.1.4.0)
 7. Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate - (3.3.2.5.0)
 8. Rappresentanti di commercio - (3.3.4.6.0)
 9. Contabili - (3.3.1.2.1)
 10. Agenti concessionari - (3.3.4.3.0)
-



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Si richiedono solide nozioni di cultura umanistica, matematica (insiemi, equazioni e disequazioni, geometria analitica e funzioni analitiche) e scientifica a livello di scuola media superiore; conoscenza di base di almeno una lingua straniera fra inglese, francese, tedesco, spagnolo; familiarità con lo strumento informatico. La verifica del possesso delle conoscenze richieste per l'accesso avviene per mezzo di un test di ingresso non interdittivo ma obbligatorio da effettuarsi secondo le modalità definite di concerto con gli altri Corsi di Studio della Facoltà di Economia dell'Università di Firenze e in coerenza con quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. Dopo l'iscrizione, possono essere forniti, in corrispondenza di alcuni insegnamenti moduli ausiliari di supporto per colmare lacune nei pre-requisiti.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

02/05/2023

§1. Il CdS è dotato di un Comitato della didattica presieduto dal Presidente del CdS che lo convoca. Salvo quanto stabilito da eventuali normative sovraordinate, tale Comitato: a) comprende almeno altri quattro docenti del CdS scelti e nominati dal Presidente, e almeno un rappresentante degli studenti ove eletti; b) è immediatamente operativo, anche se soggetto a conferma nel primo Consiglio di Corso utile; c) ha sedute valide se è presente almeno un terzo dei docenti aventi diritto; d) delibera col voto della maggioranza assoluta dei presenti; e) ha la responsabilità delle attività di verifica dei requisiti di preparazione personale per l'accesso al CdS di cui ai commi successivi, oltre che delle altre funzioni previste dallo Statuto di Ateneo e comunque di tutte quelle delegabili dal CdS.

§2. Per l'accesso al CdS si richiedono nozioni di cultura umanistica e scientifico-matematica a livello di scuola media superiore, la familiarità con i principali strumenti informatici e la conoscenza di base di almeno una lingua fra inglese, francese, spagnolo, tedesco.

§3. La verifica del possesso dei requisiti di accesso avviene per mezzo di un test di ingresso obbligatorio ma non interdittivo, da effettuarsi secondo le modalità definite di concerto con gli altri Corsi di Studio triennali della Scuola di Economia e Management dell'Università di Firenze. Dall'AA 2022-23 il test somministrato è il TOLC-E del Consorzio CISIA.

§4. Lo studente che evidenzia delle lacune nei requisiti d'ingresso può essere chiamato a svolgere attività di recupero; il CdS può stabilire che la verifica del possesso dei requisiti richiesti all'ingresso sia propedeutica al sostenimento di

determinate attività formative previste nel corso di studi. Il CdS può attivare moduli didattici supplementari di sostegno ai fini del superamento del test di ingresso. Le modalità per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi e le conseguenze per chi non le recuperi sono stabiliti nel bando emanato annualmente dalla Scuola di Economia e Management e valido per tutte le lauree triennali.

Link: <http://>

 QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

L'obiettivo formativo generale è di laureare persone per una serie di ruoli e figure professionali che richiedono competenze di livello universitario nelle varie discipline economiche generali, applicate e aziendali, matematico-statistiche, giuridiche, linguistiche; e in cui si favorisce la costituzione di una capacità di elaborazione autonoma di temi interni alle stesse discipline. In particolare l'obiettivo è una formazione caratterizzata da conoscenze e competenze generali, in ambiti collegati all'interpretazione dei fenomeni e dei problemi economici della società contemporanea (ECONOMIA), anche in funzione dell'inserimento operativo entro singole unità economiche, come imprese, associazioni, enti locali, ecc. (l'organizzazione degli affari, cioè COMMERCIO). La peculiarità formativa di questa offerta è la sua 'normalità' rispetto alla tradizione della Facoltà, caratterizzata da una ampiezza di conoscenze di base economiche e aziendali, giuridiche, statistico-matematiche. A queste si aggiungono conoscenze in ambiti affini volti a fornire connotati di operatività e la conoscenza di almeno una lingua europea, oltre all'italiano. La formazione del Corso si presta peraltro al proseguimento degli studi in una serie di Lauree di II livello di ambito economico.

Gli studenti potranno così acquisire: una forte integrazione tra conoscenze di base e competenze professionali specifiche, competenze interdisciplinari, elevate abilità e attitudini trasversali valide per tutti i settori (ad esempio la conoscenza della lingua inglese, l'informatica e la capacità di lavorare il gruppo).

In particolare le discipline specifiche previste per il curriculum destinato all'analisi di tematiche legate al turismo ed al territorio hanno l'obiettivo di conferire apposite competenze di natura economica, aziendale e statistica nel settore turistico.

 QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

Area Economica

Conoscenza e comprensione

Conoscere adeguatamente le basi metodologiche e concettuali della teoria economica, con riferimento in particolare:

- alle leggi della domanda e dell'offerta; ai modelli introduttivi microeconomici e di teoria dei giochi relativi alle varie forme di mercato;
- ai modelli macroeconomici che studiano l'interdipendenza di domanda e offerta aggregate, le relazioni fra crescita reale, inflazione, distribuzione funzionale del reddito;
- agli strumenti concettuali per la misurazione e la comprensione dei fenomeni economici reali e finanziari, su scala nazionale ed internazionale;
- a elementi introduttivi della economia pubblica e della politica economica;
- a elementi essenziali dell'inquadramento storico dei fenomeni economici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper esporre con chiarezza e precisione il funzionamento dei principali modelli economici e saperli utilizzare per comprendere le conseguenze di eventuali interventi di policy o di mutamenti del contesto economico.

Saper applicare i principali strumenti analitici e grafici utilizzati dalla teoria economica in esercizi che riproducono rappresentazioni semplificate della realtà.

Saper interpretare e valutare criticamente l'informazione sui fatti macroeconomici a livello locale e globale, le ragioni degli interventi di politica monetaria e fiscale, le tendenze in corso e i fondamenti delle previsioni di breve/medio termine.

Saper descrivere e valutare le politiche pubbliche anche in riferimento alle loro ripercussioni sui mercati e sulla distribuzione della ricchezza.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)

LABORATORIO DI ECONOMIA COMPUTAZIONALE [url](#)

LABORATORIO DI ECONOMIA SPERIMENTALE [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

Area Aziendale

Conoscenza e comprensione

Conoscere adeguatamente le basi metodologiche e concettuali dell'economia aziendale, con riferimento alle condizioni di esistenza delle aziende, l'interpretazione delle manifestazioni economiche e finanziarie dell'operatività delle imprese in vari ambiti, gli strumenti di base per redazione delle scritture contabili.

Comprendere i problemi di governo e di direzione delle imprese, con particolare riguardo al sistema d'impresa ed ai suoi elementi costitutivi, alle condizioni di esistenza e la fisiologia, alle principali decisioni imprenditoriali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper leggere e interpretare le principali scritture contabili aziendali.

Saper analizzare ed interpretare i comportamenti imprenditoriali, impostare ed utilizzare strumenti di supporto alle decisioni imprenditoriali con particolare riferimento ai processi di cambiamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTABILITA' [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

Conoscere i concetti di base sulle fonti del diritto, le principali istituzioni pubbliche, l'interazione fra gli attori del sistema economico e i poteri pubblici.

Conoscere e comprendere i fenomeni giuridici attinenti il diritto privato con metodo sistematico e sensibilità analitica.

Conoscere i concetti base relativi alle strutture organizzative e ai rapporti giuridici d'impresa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper consultare i testi normativi individuando le norme giuridiche ed il loro significato, anche alla luce dei valori costituzionali e dei Trattati europei.

Saper valutare i riflessi delle disposizioni normative e regolamentari inerenti all'ambito privato e a quello pubblico, sull'operatività degli individui, delle imprese e del sistema economico.

Saper collegare i fenomeni economici e sociali agli istituti giuridici, che ne costituiscono gli schemi d'azione programmati dall'ordinamento al fine di regolare tra l'altro la produzione e la circolazione della ricchezza.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

Area Matematico-Statistica

Conoscenza e comprensione

Conoscere gli strumenti matematici necessari per la costruzione e lo studio di semplici modelli economici che utilizzano funzioni di una variabile.

Conoscere le tecniche fondamentali di rilevazione e di elaborazione dei dati.

Comprendere elementi di base della statistica quale insieme di teorie, metodi e tecniche di analisi quantitativa finalizzate alla risoluzione dei problemi decisionali presenti in ambito economico e aziendale e alla verifica di ipotesi teoriche tramite tecniche di inferenza statistica.

Conoscenze acquisibili sulla base di eventuali scelte curriculari:

- strumentazione matematica per lo studio di problemi di massimizzazione vincolata in economia;
- concetti matematici di base, anche inerenti il calcolo e l'algebra lineare, per effettuare delle scelte finanziarie consapevoli, per elaborare delle strategie aziendali e per effettuare delle analisi economiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper risolvere problemi matematici finalizzati allo studio di modelli economici e finanziari

Saper sintetizzare le informazioni ricavabili da un insieme di dati attraverso indicatori descrittivi, grafici e tabelle appropriate

Saper svolgere semplici test statistici per verificare delle ipotesi sulla base dei dati relativi a fenomeni economici e/o aziendali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FINANCIAL MATHEMATICS [url](#)

LABORATORIO DI ANALISI DATI [url](#)

LABORATORIO DI ANALISI DATI [url](#)

LABORATORIO DI METODI QUANTITATIVI PER LE SCELTE FINANZIARIE [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)
MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)
MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)
MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I [url](#)
MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I [url](#)
MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I [url](#)
MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I [url](#)
MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I [url](#)
MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I [url](#)
MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE II [url](#)
MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE II [url](#)
STATISTICA [url](#)
STATISTICA [url](#)
STATISTICA [url](#)
STATISTICA [url](#)
STATISTICA [url](#)
WORKSHOP IN PROBABILITY FOR ECONOMICS AND FINANCE [url](#)
WORKSHOP IN PROBABILITY FOR ECONOMICS AND FINANCE [url](#)
WORKSHOP IN PROBABILITY FOR ECONOMICS AND FINANCE [url](#)

Approfondimenti sullo sviluppo locale e territoriale

Conoscenza e comprensione

inquadramento geografico dei fenomeni economici a scala locale, regionale e globale; analisi delle condizioni e dell'operatività di sistemi produttivi, di merci e servizi, variamente caratterizzati, anche con particolare attenzione al rapporto fra produzione e ambiente e all'impatto sullo sviluppo locale;
approfondimenti sull'economia dei sistemi agricoli e alimentari;
conoscenza delle tecniche statistiche per la analisi dei dati economici

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

capacità di redigere rapporti e presentazioni sul rapporto tra economia e ambiente, nell'ottica dei modelli del distretto industriale e dello sviluppo locale; capacità di elaborare indagini sull'impatto ambientale delle attività economiche locali. Saper eseguire una corretta analisi esplorativa di dati temporali, applicando i metodi di analisi appresi a serie storiche reali, anche attraverso opportuno software.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA DEI SISTEMI AGROALIMENTARI [url](#)
ECONOMIA E SVILUPPO DEI SISTEMI PRODUTTIVI [url](#)
ECONOMIA E SVILUPPO DEI SISTEMI PRODUTTIVI [url](#)
GEOGRAFIA ECONOMICA [url](#)
GEOGRAFIA ECONOMICA [url](#)
STATISTICA ECONOMICA [url](#)
STATISTICA ECONOMICA [url](#)

Approfondimenti sull'analisi dei sistemi economici e applicazioni ai mercati finanziari

Conoscenza e comprensione

Approfondimenti sul sistema bancario italiano, sulle principali normative che disciplinano il settore, sulle principali operazioni bancarie e i tipici rischi connessi; comprensione dei criteri alla base delle principali scelte finanziarie di individui e aziende. Padronanza dei principali metodi di analisi statistica ed econometrica dei dati economici e finanziari. Conoscenza dell'evoluzione del pensiero economico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di redigere rapporti e presentazioni su specifici aspetti del sistema economico e dei mercati finanziari. Saper analizzare il rapporto fra aziende e/o individui e settore creditizio. Saper eseguire una corretta analisi esplorativa di dati temporali, panel e cross section applicando i metodi di analisi appresi a dati economici e finanziari reali, anche attraverso opportuno software.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BANCA E SISTEMA FINANZIARIO [url](#)

ECONOMIA FINANZIARIA [url](#)

ECONOMIA FINANZIARIA [url](#)

FINANZA AZIENDALE [url](#)

INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA [url](#)

INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)

Approfondimenti di economia teorica e applicata

Conoscenza e comprensione

Approfondimenti di economia comportamentale e cognitiva; conoscenza del sistema economico italiano e sue relazioni con il mercato europeo; approfondimenti sulle metodologie statistiche ed econometriche per l'analisi dei dati economici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di elaborare modelli ed esperimenti sul comportamento economico degli individui. Capacità di redigere report e presentazioni su specifici settori del sistema economico italiano. Capacità di analizzare i dati economici e sperimentali tramite software statistici ed econometrici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COGNITIVE ECONOMICS [url](#)

DATA SCIENCE FOR ECONOMICS [url](#)

INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA [url](#)

INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA [url](#)

ITALIAN ECONOMY AND POLICY IN THE EU CONTEXT [url](#)

TOPICS IN ECONOMICS AND APPLICATIONS [url](#)

Approfondimenti per la consulenza di impresa

Conoscenza e comprensione

Inquadramento geografico dei fenomeni economici a scala locale, regionale e globale;
Analisi delle condizioni e dell'operatività di sistemi produttivi, di merci e servizi, comprensione dei criteri alla base delle principali scelte finanziarie di individui e aziende;
Approfondimenti sulle tecniche per la redazione e interpretazione dei bilanci aziendali;
Ulteriori conoscenze giuridiche in tema di disciplina dei rapporti di lavoro.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

capacità di redigere rapporti e presentazioni su caratteri e prospettive di sistemi di piccola e grande impresa nelle industrie contemporanee; capacità di collaborare alla redazione di un bilancio di esercizio di una impresa; capacità di consigliare le imprese sul tema della disciplina dei rapporti di lavoro e dei rapporti con il fisco;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BILANCIO D'ESERCIZIO [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

ECONOMIA E SVILUPPO DEI SISTEMI PRODUTTIVI [url](#)

ECONOMIA E SVILUPPO DEI SISTEMI PRODUTTIVI [url](#)

ECONOMIA FINANZIARIA [url](#)

ECONOMIA FINANZIARIA [url](#)

GEOGRAFIA ECONOMICA [url](#)

GEOGRAFIA ECONOMICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Con riferimento al sistema di descrittori dei titoli di studi adottato in sede europea (descrittori di Dublino), i laureati del Corso di Laurea in Economia e commercio acquisiscono capacità di giudizio autonomo sull'identificazione dei vincoli e delle opportunità economiche entro i contesti di operatività delle società contemporanea, sulla base di uso responsabile delle conoscenze e capacità acquisite. In particolare:

- Uso responsabile significa rigore nella ricerca e nell'identificazione delle informazioni, dei dati, e dei modelli interpretativi necessari per giudizi corretti; repulsione di facili conformismi; considerazione di punti di vista alternativi e di interessi diversi delle parti interessate direttamente o indirettamente, anche in una prospettiva di sostenibilità economica, sociale, ambientale.
- Il raggiungimento di tali risultati è stimolato in generale dall'abito di rigore e dall'etica della responsabilità che i docenti del CdS devono dimostrare in ogni attività formativa. In particolare, base essenziale sono una somministrazione puntuale e di alto livello qualitativo delle attività didattiche, e una realizzazione seria e adeguata di prove di esame di profitto.
- La varietà disciplinare e di approcci che caratterizza il CdS è una palestra per

	sviluppare punti di vista personali.	
Abilità comunicative	Con riferimento al sistema di descrittori dei titoli di studi adottato in sede europea (descrittori di Dublino), i laureati del Corso di Laurea in Economia e commercio sviluppano capacità comunicative di concetti di ambito economico, adeguate sia alla conversazione fra esperti sia alla disseminazione, e in particolare: - Sono in grado di sostenere un contraddittorio su argomenti economici, come è richiesto e verificato in sede di prova finale. - Sono in grado di sostenere una conversazione e di leggere testi su argomenti economici generali in una lingua straniera, fra inglese, francese, spagnolo, tedesco, come risultato di attività formative linguistiche appositamente previste, con le relative verifiche. Come ausilio opzionale, ma di grande portata potenziale, vi sono le esperienze didattiche entro scambi internazionali di studenti, che sono organizzate da molti anni dalla Facoltà di Economia, e alle quali il CdS aderisce prevedendo un adeguato riconoscimento (fino a 30 CFU) di attività realizzate e certificate. La prova finale può essere tenuta in italiano o in inglese. - Sono portati ad avvalersi dei normali strumenti informatici, per l'elaborazione dei dati ma anche per la comunicazione. A tal fine si prevede che lo studente attesti una capacità di uso di strumenti informatici essenziali (word processor, foglio elettronico, navigazione internet).	
Capacità di apprendimento	Con riferimento al sistema di descrittori dei titoli di studi adottato in sede europea (descrittori di Dublino), i laureati del Corso di Laurea in Economia e commercio acquisiscono attitudini all'aggiornamento flessibile di conoscenze e competenze in vari ambiti disciplinari rilevanti per professioni di tipo economico-sociale, economico-giuridico, economico-ambientale, economico-finanziario. Tali attitudini e le relative capacità di apprendimento sono lo sbocco di un processo formativo che incomincia coi test di ingresso, volto a vagliare anche attitudini alla comprensione sintetica di testi impegnativi e al ragionamento scientifico; prosegue con l'allenamento alla preparazione di esami in cui si valorizzano anche, specie in quelli su attività caratterizzanti e affini, capacità di comprensione critica della materia.	

richiesta in ambito economico approfondendo temi evidentemente contigui alle discipline economiche ma trattati di norma in insegnamenti di SSD che, seppur inclusi negli usuali ambiti disciplinari (economico, aziendale, giuridico e matematico-statistico), non sono presenti fra i SSD delle attività base o caratterizzanti dell'Ordinamento del CdS. Un secondo obiettivo formativo che può essere perseguito tramite le attività affini o integrative è quello di dotare di maggiori competenze linguistiche e informatiche gli studenti interessati a sbocchi occupazionali a livello internazionale in ambiti quali quello della ricerca economica o della gestione finanziaria. In questo senso potranno essere inclusi insegnamenti di lingua straniera, di programmazione, di gestione e trattamento dei dati. Un terzo e ultimo obiettivo che può essere perseguito tramite le attività affini e integrative è quello di arricchire il profilo formativo dei laureati del CdS in termini di conoscenza e capacità di analisi su tematiche di stretta attualità economica. Tale obiettivo potrà richiedere talvolta l'inclusione di insegnamenti di SSD già presenti fra le attività base e caratterizzanti, in quanto l'ulteriore spazio delle attività integrative permetterà approfondimenti legati all'evoluzione delle conoscenze e competenze richieste negli sbocchi occupazionali di pertinenza del CdS



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste in un elaborato su argomento concordato con un docente del corso di studio. Detto elaborato viene esposto dal candidato e discusso con il docente innanzi ad apposita commissione.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

21/04/2016

§1. La prova finale consiste in un elaborato redatto su argomento concordato con un docente del corso di studio. Detto elaborato viene esposto dal candidato e discusso con il docente innanzi ad apposita commissione.

§2. Per essere ammessi alla prova finale è necessario aver prima conseguito tutti i crediti relativi alle altre attività formative previste dal piano di studi.

§3. Alla prova finale sono riservati 3 CFU. Lo studente potrà fare richiesta di collegare l'attività riconducibile alla prova finale con attività di tirocinio o di laboratorio che possano essere preparatorie alla redazione dell'elaborato ed alla sua discussione.

§4 Alla prova finale sarà attribuito un punteggio di merito che concorre alla formazione del voto finale di laurea. Questo tuttavia deve essere basato prevalentemente sui risultati conseguiti nell'intero percorso di studi, ovvero sui voti conseguiti nei singoli esami e sui tempi di conseguimento del titolo. Un apposito regolamento stabilisce l'implementazione di tali criteri.

§5. Il corso di studi potrà prevedere che il sostenimento della discussione dell'elaborato avvenga in modo separato dalla proclamazione del conseguimento del titolo di studio.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento coorte 2024 -parte testuale

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.economia.unifi.it/cmpro-v-p-206.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studenti.unifi.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.economia.unifi.it/yp-210-per-laurearsi.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	COMPETENZE INFORMATICHE link			2		
2.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	MANETTI GIACOMO CV	PO	9	72	✓
3.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link	FARAONI MONICA CV	PA	9	24	✓
4.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link	DE MASI SARA CV	RD	9	48	
5.	NN	Anno di corso 1	EDITING E RICERCA BIBLIOGRAFICA E DOCUMENTALE link			1		
6.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	LONGO ERIK CV	PA	9	72	
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - TEST (B2 READING) link			3		
8.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I link	COLUCCI DOMENICO CV	PA	9	72	✓
9.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I link	MENICUCCI DOMENICO CV	PO	9	72	✓
10.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	DISTEFANO TIZIANO CV	RD	9	72	✓
11.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	DONI NICOLA CV	PA	9	72	✓
12.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	DREASSI EMANUELA CV	PO	9	72	✓

13.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	DORETTI MARCO CV	PA	9	24
14.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	CARDINALI ALESSANDRO CV	PA	9	48
15.	SECS-P/11	Anno di corso 2	BANCA E SISTEMA FINANZIARIO link			9	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 2	BUSINESS ENGLISH link			6	
17.	SECS-P/07	Anno di corso 2	CONTABILITA' link			6	
18.	SECS-P/02	Anno di corso 2	ECONOMIA INTERNAZIONALE link			9	
19.	SECS-P/02	Anno di corso 2	ECONOMIA INTERNAZIONALE link			9	
20.	SECS-P/02	Anno di corso 2	ECONOMIA INTERNAZIONALE link			9	
21.	SECS-S/06	Anno di corso 2	FINANCIAL MATHEMATICS link			6	
22.	SECS-S/06	Anno di corso 2	FINANCIAL MATHEMATICS AND PROBABILITY ESSENTIALS link			9	
23.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA ECONOMICA link			6	
24.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA ECONOMICA link			6	
25.	SECS-P/02	Anno di corso 2	INTERNATIONAL ECONOMICS link			6	
26.	IUS/01	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link			9	
27.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMIA link			9	
28.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA link			6	
29.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA link			6	
30.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA link			6	
31.	SECS-P/03	Anno di corso 2	SCIENZA DELLE FINANZE link			9	
32.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA link			6	
33.	SECS-P/07	Anno di corso 3	BILANCIO D'ESERCIZIO link			9	
34.	SECS-P/01	Anno di corso 3	COGNITIVE ECONOMICS link			6	
35.	SECS-S/03	Anno di corso 3	DATA SCIENCE FOR ECONOMICS link			6	
36.	IUS/04	Anno di corso 3	DIRITTO COMMERCIALE link			9	
37.	IUS/04	Anno di corso 3	DIRITTO COMMERCIALE link			9	
38.	IUS/04	Anno di corso 3	DIRITTO COMMERCIALE link			9	
39.	IUS/04	Anno di corso 3	DIRITTO COMMERCIALE link			9	
40.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO link			6	
41.	AGR/01	Anno di corso 3	ECONOMIA DEI SISTEMI AGROALIMENTARI link			6	
42.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA E SVILUPPO DEI SISTEMI PRODUTTIVI link			6	

43.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA E SVILUPPO DEI SISTEMI PRODUTTIVI link	6			
44.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA FINANZIARIA link	6			
45.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA FINANZIARIA link	6			
46.	SECS-P/09	Anno di corso 3	FINANZA AZIENDALE link	9			
47.	SECS-P/05	Anno di corso 3	INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA link	6			
48.	SECS-P/05	Anno di corso 3	INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA link	6			
49.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ITALIAN ECONOMY AND POLICY IN THE EU CONTEXT link	6			
50.	SECS-S/03	Anno di corso 3	LABORATORIO DI ANALISI DATI link	3			
51.	SECS-S/03	Anno di corso 3	LABORATORIO DI ANALISI DATI link	3			
52.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO DI COMPETENZE TRASVERSALI link	3			
53.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO DI COMPETENZE TRASVERSALI 1 link	1			
54.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO DI COMPETENZE TRASVERSALI 2 link	2			
55.	SECS-P/02	Anno di corso 3	LABORATORIO DI ECONOMIA COMPUTAZIONALE link	3			
56.	SECS-P/01	Anno di corso 3	LABORATORIO DI ECONOMIA SPERIMENTALE link	3			
57.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE 1 link	3			
58.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA 1 link	3			
59.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA 1 link	3			
60.	SECS-S/06	Anno di corso 3	LABORATORIO DI METODI QUANTITATIVI PER LE SCELTE FINANZIARIE link	3			
61.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE - TEST 2 (B2 LISTENING) link	3			
62.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE - TEST 2 (B2 LISTENING) link	3			
63.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE - TEST 2 (B2 LISTENING) link	3			
64.	SECS-S/06	Anno di corso 3	MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE II link	9			
65.	SECS-S/06	Anno di corso 3	MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE II link	9			
66.	SECS-P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA link	9			
67.	SECS-P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA link	9			
68.	SECS-P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA link	9			
69.	SECS-P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA link	9			
70.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3			
71.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA ECONOMICA link	6			
72.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA ECONOMICA link	6			

73.	SECS-P/04	Anno di corso 3	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO link	6		
74.	SECS-S/06	Anno di corso 3	THEORETICAL ESSAY WRITING WORKSHOP link	6		
75.	SECS-P/01	Anno di corso 3	TOPICS IN ECONOMICS AND APPLICATIONS link	6		
76.	SECS-S/06	Anno di corso 3	WORKSHOP IN PROBABILITY FOR ECONOMICS AND FINANCE link	3		
77.	SECS-S/06	Anno di corso 3	WORKSHOP IN PROBABILITY FOR ECONOMICS AND FINANCE link	3		
78.	SECS-S/06	Anno di corso 3	WORKSHOP IN PROBABILITY FOR ECONOMICS AND FINANCE link	3		

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: aule Novoli

Link inserito: <https://kairos.unifi.it/agendaweb/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://www.unifi.it/vp-10027-studiare-la-sera-e-il-sabato.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in Ingresso

La scelta del percorso di studio universitario rappresenta un momento molto delicato nella vita di uno studente che, per essere protagonista di un proprio progetto personale di vita, è importante possa maturare una scelta consapevole. L'orientamento in ingresso raccoglie quindi un insieme di attività volte ad assistere gli studenti per far emergere in loro passioni e alimentare vocazioni attraverso una maggiore conoscenza di sé e dell'Offerta formativa dell'Ateneo. Le attività di orientamento realizzate dall'Università di Firenze si collocano a livello centrale (Ateneo) e periferico (Scuole).

A livello di Ateneo opera un Ufficio di orientamento con funzioni di organizzazione degli eventi di ateneo (<https://www.unifi.it/orientamento>), tra i quali l'organizzazione delle seguenti manifestazioni: Un Giorno all'Università (2 marzo 2024) e Scienze Estate. Inoltre in stretta collaborazione con le Scuole, l'Ufficio centrale coordina i Percorsi per le Competenze Trasversali ed Orientamento (PCTO). L'Ufficio gestisce inoltre, in collaborazione con le Presidenze delle Scuole dell'Ateneo fiorentino, la piattaforma Web dialogo, che costituisce un'area di interazione tra le Scuole universitarie e le scuole medie superiori ad essa iscritte. Tale piattaforma consente l'effettuazione delle iscrizioni degli studenti delle scuole secondarie alle diverse iniziative di orientamento organizzate dalle Scuole dell'Ateneo. Tutte le attività di orientamento sono coordinate, a livello centrale, dalla Prorettrice alla Didattica, Orientamento e Servizi agli studenti, prof.ssa Ersilia Menesini e dall'Unità di processo Orientamento e job placement.

A livello periferico per ogni Scuola sono presenti delegati per l'orientamento in ingresso che, coadiuvati dal personale amministrativo della Scuola, si occupano di seguire i progetti di Ateneo grazie a periodiche e costanti riunioni di coordinamento fra tutti i delegati e di organizzare vari momenti informativi di presentazione della propria offerta formativa e dei servizi di orientamento che la Scuola offre nel corso dell'anno.

Per la Scuola di Economia e Management è stato nominato un delegato all'orientamento in ingresso: la prof.ssa Ilaria Colivicchi, che si occupa di tutte le attività di orientamento in entrata avvalendosi del supporto dell'ufficio Orientamento della Scuola e coordinandosi direttamente con gli uffici centrali. Relativamente all'orientamento in ingresso l'intenzione della Scuola è quella di sviluppare una stretta collaborazione con gli istituti di istruzione secondaria superiore al fine di favorire una scelta consapevole del corso di studi da parte degli studenti. In particolare la Scuola ha confermato, su questo fronte, la più ampia disponibilità ad accogliere, compatibilmente con l'organizzazione e con i periodi delle attività didattiche, studenti delle Scuole secondarie nell'ambito del progetto regionale PCTO. La partecipazione a queste iniziative ha permesso a numerosi studenti delle scuole secondarie di visitare le sedi didattiche, frequentare le lezioni, visitare la Biblioteca del Polo di Novoli, e di acquisire così consapevolezza sul funzionamento della realtà universitaria.

La Scuola ha calendarizzato per il 2024 i seguenti open day:

- 13 febbraio 2024 e 23 aprile 2024: Open Day dei Corsi di laurea triennali dove il Presidente, il Delegato all'orientamento in ingresso e i Presidenti dei Corsi di Laurea descrivono l'offerta formativa della Scuola per l'a.a. 24/25, mentre i Delegati alle Relazioni Internazionali illustrano il programma di mobilità internazionale per studenti (Erasmus+).

13/05/2024

- 7 e 9 maggio 2024: Open Day dei Corsi di Laurea Magistrali nel corso dei quali i Presidenti dei Cds descrivono l'offerta formativa dei propri corsi per l'AA 24/25.

Dopo il periodo pandemico, tutte le iniziative di orientamento della Scuola sono tornate in presenza, anche se, al fine di consentire la più ampia partecipazione, laddove possibile, soprattutto per le lauree magistrali che hanno un bacino di utenza su tutto il territorio nazionale, viene consentito un accesso da remoto agli open day.

Ogni anno la Scuola predispone una guida studente online e cartacea, che raccoglie tutte le principali informazioni sul funzionamento dell'Università e della Scuola di Economia e Management, delle cartoline con la presentazione del piano di studi e dei flyer distinti per tutti i cds.

L'ufficio orientamento della Scuola fornisce, in ogni periodo dell'anno telefonicamente, via email e in occasione del ricevimento studenti, informazioni specifiche su modalità e periodi di sostenimento della prova di verifica in ingresso (Test di autovalutazione) obbligatoria per coloro che si iscrivono ai corsi di laurea triennali della Scuola, sul funzionamento della Scuola e su ciascun corso di laurea. Per quanto concerne la prova di verifica delle conoscenze in ingresso - Test di autovalutazione per le lauree triennali - viene svolta dall'ufficio attività di informazione su funzionamento e modalità di erogazione del test di autovalutazione (per chi si immatricola presso una laurea triennale nell'anno accademico 2024/25) che si svolge in più sessioni a partire da febbraio 2024 in date pubblicate sul sito della Scuola.

Per lo svolgimento delle proprie attività la Scuola si avvale di tutor junior selezionati con apposito bando di Ateneo. Grazie al loro supporto viene distribuito il materiale informativo predisposto dall'ufficio Orientamento (brochure, depliant dei Corsi di Laurea, informazioni inerenti le attività della Scuola, le scadenze stabilite dal Manifesto degli Studi, etc).

Viene attivato uno sportello informativo per rispondere alle richieste per email o attraverso la piattaforma 'Gmeet' e viene allestito un info-point matricole, con funzioni di orientamento e supporto alle matricole nel periodo di inizio corsi (settembre/ottobre 2024). Sia il servizio 'sportello' che l'info point sono presieduti da tutor selezionati.

A partire dal 2024, la Scuola inviterà tutte le matricole per un incontro orientativo nel corso del quale verranno fornite le informazioni utili per avviare la propria carriera universitaria: competenze dei diversi uffici (in particolare segreteria didattica e segreteria studenti), le attività di mobilità internazionale, la biblioteca, reperimento informazioni sui vari siti, prenotazione agli esami, ecc...

L'ufficio orientamento si trova presso la Scuola di Economia e Management, in via delle Pandette 32, Edificio D1, 1 piano (tel. 055-2759012-11, scuola@economia.unifi.it), e svolge attività di orientamento, in ingresso, in itinere e in uscita. Gli uffici sono disponibili telefonicamente e per email e ricevono su appuntamento.

Link inserito: <http://www.economia.unifi.it/vp-32-in-ingresso.html>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

13/05/2024

L'orientamento in itinere aiuta gli studenti nelle scelte successive (piani di studio, trasferimenti, strategie di formazione), con l'obiettivo di ridurre il fenomeno della dispersione, aumentare il numero di crediti conseguiti nel passaggio dal 1° al 2° anno e favorire un efficace avanzamento nella carriera, riducendo la durata media dei percorsi di studio.

L'orientamento in itinere è assicurato dall'attività di assistenza da parte dei Presidenti e dei Referenti dei singoli CdS: i referenti piano, per l'assistenza nella compilazione dei piani di studio individuali, ma anche i referenti per l'internazionalizzazione e per i tirocini che aiutano lo studente nelle scelte.

In Ateneo è presente un consolidato sistema di tutoraggio, volto a favorire la progressione di carriera mediante efficaci iniziative di accoglienza e accompagnamento. Ai corsi di laurea sono assegnati Tutor junior che, in collaborazione con il Presidente del Corso di studio, svolgono attività finalizzate a sostenere gli studenti durante il percorso favorendo la partecipazione attiva alla vita universitaria.

La Scuola organizza e coordina, insieme ai Presidenti dei Corsi di laurea, l'attività dei tutor junior selezionati per offrire supporto alle matricole, attraverso l'individuazione di idonee sedi e garantendo la massima diffusione presso gli studenti attraverso i principali canali di comunicazione (sito web, mailing list e social networks).

Oltre a questa attività di tutoraggio generico, sono previste attività di tutoraggio specifico quali:

a) Percorsi di potenziamento delle competenze trasversali (attività centralizzata), che consiste in un percorso di tipo cognitivo e riflessivo volto a facilitare la maturazione di competenze trasversali, fondamentali per il proprio percorso accademico e lavorativo. Le soft skills, infatti, aiutano a sviluppare una mentalità resiliente, a migliorare la capacità di risolvere problemi, a comunicare in modo efficace e a lavorare in gruppo con successo. Queste competenze sono di supporto non solo durante gli anni universitari, ma anche nella carriera professionale. Il corso si struttura in brevi video, attività interattive e strumenti pratici. Al termine è previsto un quiz finale online il cui superamento permette di ottenere l'attestato.

b) Uno "spazio di ascolto e di confronto" (attività centralizzata): consulenza individuale con uno psicologo al fine di aiutare a mettere a fuoco il percorso personale dello studente, a definire o ridefinire i suoi obiettivi di studio a breve e medio termine, ad individuare le possibili strategie da realizzare;

c) "Laboratorio BiGin" - Il percorso laboratoriale rivolto agli iscritti Unifi, permette agli studenti di entrare in contatto diretto con il mondo aziendale, scoprire le sue dinamiche interne e l'importanza di sviluppare al meglio le soft skills. Offre, inoltre, l'opportunità di capire come funzionano le organizzazioni e le imprese, non soltanto da un punto di vista formale, ma anche dal punto di vista dei rapporti e delle relazioni umane.

d) sportello informativo con sede presso l'edificio D6 del Polo di Novoli, organizzato in collaborazione con l'Unione Giovani Dottori Commercialisti e rivolto a laureandi e laureati della Scuola;

e) tutoraggio su alcune materie specifiche del primo anno. Le attività di tutorato sono garantite dai tutor didattici selezionati tramite apposito bando. Tali attività hanno registrato un alto indice di gradimento da parte degli studenti.

f) gestione bandi per assegnazione borse di studio.

L'ufficio orientamento si trova presso la Scuola di Economia e Management, in via delle Pandette 32, Edificio D1, 1 piano (tel. 055-2759012-11, scuola@economia.unifi.it), e svolge attività di orientamento, in ingresso, in itinere e in uscita.

Link inserito: <https://www.economia.unifi.it/vp-30-in-itiner.html>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/05/2024

L'Ateneo promuove e gestisce l'offerta di tirocini curriculari per i propri studenti e tirocini non curriculari per i neo-laureati. Il tirocinio viene svolto presso Aziende o Enti accreditati previa stipula di convenzione tra Ateneo (soggetto promotore) e Azienda/Ente (soggetto ospitante). Per ogni tirocinio è previsto un progetto formativo che riporta obiettivi formativi, riferimenti del tirocinante, tutor didattico e tutor aziendale, oltre a definire tipologia, durata e modalità del tirocinio.

Il tirocinio curriculare ha finalità formativa, come periodo di alternanza scuola/lavoro incluso o meno nel piano di studio, durante il quale il tirocinante mantiene la qualifica di studente, dottorando, specializzando o iscritto a master. Il tirocinio può essere anche non finalizzato all'acquisizione di crediti formativi universitari (CFU), purché effettuato nell'ambito di un percorso di studi coerente. La durata del tirocinio è proporzionata al numero di CFU previsti nel piano di studi e in ogni caso non può essere superiore a 12 mesi.

Il tirocinio non curriculare è riservato a neo-laureati che abbiano conseguito il titolo triennale o magistrale presso l'Università di Firenze ed è finalizzato ad agevolare le scelte professionali e occupazionali dei giovani nella fase di transizione dal mondo dello studio al mondo del lavoro, mediante una formazione on the job che consente di conoscere direttamente le dinamiche concrete di un ambiente di lavoro.

L'Ateneo fiorentino ha attivo un 'Servizio st@ge online' al quale possono accedere mediante userID e password:

- gli studenti e i neolaureati per trovare un'offerta o proporsi per un tirocinio;
- le aziende e gli enti per offrire un'attività di tirocinio;
- i docenti per gestire il progetto formativo dello studente di cui sono tutor universitari;
- le unità del personale tecnico amministrativo per procedere all'attivazione del tirocinio stesso.

Il servizio offre l'accesso ad un database contenente i riferimenti alle aziende ed agli enti convenzionati con l'ateneo fiorentino, presso i quali lo studente o il neolaureato può svolgere l'attività sia formativa che post-curriculare. Il servizio di ateneo è gestito dall'Ufficio Orientamento e Job Placement (email: stages@adm.unifi.it).

La Scuola di Economia e Management ha un proprio ufficio tirocini che opera in stretta sinergia con gli uffici centrali di Ateneo e svolge le seguenti attività:

- informazione agli studenti interessati ad effettuare un tirocinio;
- informazioni circa la procedura di convenzionamento alle aziende interessate ad ospitare tirocinanti;
- validazione e attivazione del tirocinio con il sistema stage on line;
- trasmissione del progetto di orientamento ai soggetti coinvolti;
- archiviazione della pratica;
- raccolta della documentazione finale da allegare alla pratica e da trasmettere alla segreteria studenti per il riconoscimento dei CFU se trattasi di tirocinio curriculare.

L'Ufficio Stage e Tirocini, con sede in via delle Pandette 32 Firenze (Tel. 055-2759021 per i tirocini curriculari lauree II livello; Tel. 055-2759020 per i tirocini curriculari lauree I livello) è contattabile via email all'indirizzo tirocini@economia.unifi.it

Link inserito: <https://www.economia.unifi.it/vp-104-stage.html>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

La Scuola di Economia e Management offre agli studenti iscritti diverse opportunità di studio e tirocinio all'estero. In primis il programma ERASMUS+ per Studio e per Traineeship.

Il Programma ERASMUS+ per Studio permette agli studenti iscritti ad un Corso di Laurea, Laurea Magistrale o ad un corso post-laurea di trascorrere un periodo di studio di durata compresa fra 2 e 12 mesi presso un'Istituzione partner di uno dei paesi partecipanti al programma, seguire i corsi e stage, effettuare le prove finali, usufruire delle strutture universitarie per la ricerca tesi e ottenere il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti all'estero.

Il Programma ERASMUS+ per Traineeship permette agli studenti iscritti ad un Corso di Laurea, Laurea Magistrale o ad un corso post-laurea e ai neolaureati di effettuare un tirocinio formativo di durata tra 2 e 12 mesi presso una delle aziende o organizzazioni partner della Scuola o presso aziende scelte dallo Studente in autonomia e di ottenere il riconoscimento in termini di Cfu del tirocinio effettuato.

La Scuola di Economia e Management aderisce anche al programma SEMP Mobility per mobilità da/per la Svizzera con la pubblicazione annuale di un Bando finalizzato alla selezione di studenti che vanno a studiare nelle Università svizzere.

La Scuola di Economia e Management ha inoltre in essere diversi accordi bilaterali di cooperazione culturale e accademica con varie università al di fuori dell'Unione Europea, bandisce i posti relativi ai flussi di scambio studenti e consente agli studenti iscritti ad un Corso di Laurea, Laurea Magistrale o ad un corso post-laurea di trascorrere un periodo di studio presso la sede partner, seguire i corsi, effettuare le prove finali e ottenere il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti all'estero.

Accordi UE: 206 – Accordi extra UE: 36

La Scuola ha al suo attivo anche dei Double Degrees per i seguenti Corsi Laurea:

Corso di Laurea Magistrale in Finance and Risk Management

- Double Degree con la SGH (School of Economics) di Varsavia (Polonia) dal 2017/18
- Double Degrees con la University of Economics in Katowice - UEK (Polonia) dal 2019/20
- Double Degrees con la University of Konstanz (Germania) dal 2021/22

Corso di Laurea Magistrale in Development and Economics

- Double Degree con l'Università di Göttingen (Germania), dal 2018/19
- Double Degree con l'Università di Bamberg (Germania), dal 2021/22

Corso di Laurea Magistrale in Accounting, Auditing e Controllo

- Double Degree con l'Università di Bamberg (Germania), dal 2021/22
- Double Degree con la IESEG - School of Management (Francia), dal 2021/22

International Credit Mobility - KA171, è un'azione del programma Erasmus+, che consente a studenti e personale docente e amministrativo di partecipare a un'esperienza di mobilità 'Oltre l'Europa'. Il dipartimento DiSEI per il periodo 2020/23 partecipa al programma con 2 progetti:

- Universidad Panamerica (Messico);
- Universidad Iberoamericana Ciudad de México (Messico);
- Al Quds University (Palestina);
- Hanoi University (Vietnam).

La Scuola collabora con il personale del Dipartimento nelle procedure amministrative.

Dal 2020 la scuola di Economia & Management aderisce ad una nuova alleanza europea, chiamata EuniWell (European University for Well Being). EUniWell riunisce 11 università in una prospettiva intersettoriale e interdisciplinare. Oltre all'Università di Firenze, comprende le Università di Birmingham (Inghilterra), Colonia (Germania), Costanza (Germania), Inalco (Francia), Linnaeus (Svezia), Murcia (Spagna), Nantes (Francia), Santiago di Compostela (Spagna), Semmelweis (Ungheria) e Taras Shevchenko National University of Kyiv (Ucraina).

Inoltre, EUniWell è supportata da oltre 100 partner associati provenienti da tutti i settori della società.

Il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola si occupa:

- 1) dell'accoglienza e del tutoraggio degli studenti (sia in uscita che in entrata) e di tutti gli aspetti amministrativi connessi alla mobilità: prima della partenza (Before the mobility), durante la permanenza (During the mobility), e, per quanto riguarda gli studenti della Scuola di Economia e Management di Firenze, il rientro in sede (After the mobility). Tale servizio di orientamento e tutoraggio fa riferimento ai bandi di Ateneo ERASMUS+ per Studio e per Traineeship e alla mobilità extra-UE;
- 2) della conversione dei voti e dei crediti ottenuti all'estero sulla base di una tabella di conversione approvata dal Consiglio della Scuola. Dal 2018 sono state razionalizzate e uniformate le procedure di conversione che in precedenza erano diverse per ogni corso di laurea;
- 3) della gestione delle procedure legate alla mobilità docenti e staff amministrativo (sia in uscita che in entrata);
- 4) della ricerca di nuovi accordi bilaterali e/o Erasmus e della gestione, del rinnovo e del mantenimento dei contatti relativamente a quelli in essere;
- 5) della gestione delle procedure connesse all'individuazione, selezione, nomination, application, conversione crediti degli studenti partecipanti ai Double Degree in essere.

Elenchiamo di seguito le nuove iniziative attivate dall'Ufficio Relazioni Internazionali negli ambiti di sua competenza:

ORIENTAMENTO STUDENTI OUTGOING

Il potenziamento degli incontri di orientamento, specie nell'imminenza dei bandi, ha permesso di migliorare la comunicazione e il trasferimento di informazioni verso gli studenti. Sempre in tema di orientamento, dal 2019 è stato organizzato l'Erasmus Day, una sorta di fiera della mobilità, dove gli studenti della Scuola interessati a svolgere un periodo di studio all'estero hanno la possibilità di ricevere informazioni sulle università partner di 'prima mano'. Infatti all'evento vengono coinvolti gli studenti Incoming in mobilità presso la nostra Scuola quali 'ambasciatori' delle loro Università e i nostri studenti che hanno già partecipato al programma Erasmus+ quali 'rappresentanti' delle università dove hanno svolto la mobilità. Nel corso del 2020 tale manifestazione non si è svolta a causa dell'emergenza sanitaria legata al Covid19. Nel 2023 si è svolta una International Staff Week con ospiti provenienti da molte università partner in Europa. I partecipanti hanno potuto presentare le loro università e partecipare alla Fiera della Mobilità durante la quale hanno fornito una preziosa attività di orientamento in vista di una mobilità Erasmus.

ORIENTAMENTO STUDENTI INCOMING

Dal 2017/18 l'Ufficio Relazioni Internazionali organizza, all'inizio di ciascun semestre (Settembre e Febbraio), il Welcome Day per dare il benvenuto a tutti gli studenti Incoming (Erasmus+, Erasmus KA171, Exchange e Double Degree), illustrare loro i servizi ed orientarli nelle varie procedure amministrative e didattiche della Scuola e dell'Università. Ed anche durante la Pandemia il Welcome Day si è tenuto in modo Virtuale.

Dal 2019 l'Ufficio si fa coadiuvare in quest'attività dagli studenti che aderiscono al Buddy Program, attraverso il quale ad ogni studente (o gruppi di studenti) Incoming in mobilità presso la Scuola viene assegnato uno studente Buddy (della Scuola) che aiuta, segue e fornisce un supporto, per tutta la durata della mobilità, agli studenti incoming, illustrando loro i servizi dell'Università e della città stessa.

INDAGINI SULLA SODDISFAZIONE STUDENTI

Nell'anno 2017/18 agli stessi studenti che hanno svolto un periodo di studio all'estero è stato richiesto di rispondere a un questionario di soddisfazione che tocca i vari ambiti dell'esperienza.

Dal 2018/19 tale questionario è stato sostituito da una relazione sulla mobilità, compilata da ogni partecipante, e disponibile sul sito della Scuola a scopo di orientamento degli studenti in partenza.

Anche agli studenti Incoming viene inviato un questionario di soddisfazione.

PARTECIPAZIONE A FIERE/EVENTI/STUDY ABROAD FAIRS

La Scuola partecipa alle principali fiere europee (EAIE) e americane (NAFSA) con lo scopo di incrementare il numero di accordi con sedi europee ed extraeuropee e rafforzare quelli esistenti attraverso la conoscenza dei partners, delle offerte formative e dei requisiti connessi alla mobilità.

STUDENTI OUTGOING

Il flusso degli studenti in uscita per il programma Erasmus+ e per la mobilità extra Europea si è mantenuto costante negli anni 2016-17-18. Nel 2018-19 c'è stato un incremento sensibile delle partenze Europee. Nel 2019 c'è stata un'ulteriore crescita delle mobilità in Europa (+35%). Anche la mobilità extra Europa è in crescita, infatti gli studenti in partenza per il 2019/20 erano 25; di questi però alcuni non sono potuti partire a causa della situazione COVID19.

Con riferimento alla KA171 abbiamo avuto 10 studenti in Palestina per progetti di studio e tirocinio.

L'anno 2020-21, a causa dell'emergenza sanitaria in atto, ha visto una flessione verso il basso delle partenze, con 95 studenti in mobilità su mete Europee.

A partire dall'anno 2022, i numeri sono risaliti attestandosi su 210 studenti outgoing su destinazioni europee (di cui 15 appartenenti a programmi double degree) e da 25 a 30 su destinazioni extra Europa.

STUDENTI INCOMING

I flussi in entrata sono di nuovo in crescita, nonostante una flessione nell'anno 2020-21, causa COVID ed emergenza sanitaria, che comunque ha visto arrivare circa un centinaio di studenti.

Nell'anno 2021-22 ci sono stati 208 Erasmus+, 3 ExUE, 3 Erasmus KA171 dalla Palestina e 6 Studenti DD Incoming.

Nell'anno 2022-23 abbiamo 264 Erasmus+, 34 ExUE, 7 Erasmus KA171 dalla Palestina e 11 Studenti DD Incoming.

Mentre quest'anno 2023-24 abbiamo 244 Erasmus+, 25 ExUE, e 8 Studenti DD Incoming.

Il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola ha sede in Via delle Pandette 32 (edificio D1) – 50127 Firenze; tel 055-275 9030; 055-2759031; e-mail mobilità in Uscita/Outgoing:

relint@economia.unifi.it e-mail mobilità in Entrata/Incoming: incoming@economia.unifi.it

Il ricevimento viene svolto sia online, tramite l'applicativo Gmeet, sia di persona su appuntamento.

Eventuali variazioni, chiusure o la riapertura degli uffici al pubblico sono segnalate tempestivamente nelle news sul sito della Scuola.

Link inserito: <https://www.economia.unifi.it/vp-103-mobilita-internazionale.html>

Link inserito: <https://www.economia.unifi.it/vp-103-mobilita-internazionale.html>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

È dal 2016 che, con la creazione di un Ufficio di Ateneo di Orientamento e Job Placement, l'Università di Firenze ha avviato un Career Service, cioè un Centro di Servizi per l'Orientamento e la Formazione al lavoro e per il Placement dei laureati.

I servizi di Placement hanno l'obiettivo di supportare ed orientare studenti, laureandi, laureati, dottorandi e dottori di ricerca nelle proprie scelte professionali, nonché di agevolare il loro inserimento nel mercato del lavoro. Dall'altro lato essi si rivolgono anche ad enti, imprese e datori di lavoro, con l'intento di assisterli nelle attività di ricerca e selezione di studenti e laureati da assumere.

13/05/2024

La filosofia che guida i servizi di Placement affronta il tema dei processi di transizione al lavoro e del divario tra domanda e offerta cercando di dare un contributo al mismatch, quantitativo e spazio-temporale. Queste dimensioni generano disallineamenti interdipendenti tra università e mondo del lavoro e delle professioni che riguardano tanto l'università quanto il mondo economico e che si cerca di affrontare attraverso processi simmetrici di 'avvicinamento reciproco'.

L'elemento innovativo dei Career Service è l'evoluzione del focus progettuale dei servizi dall'employment all'employability, da una logica della ricerca di un impiego ad una logica dello sviluppo della propria occupabilità, 'strumento' maggiormente capace di garantire la 'sopravvivenza' nel mercato del lavoro e di presidiare con efficacia i processi di transizione, interni ed esterni. Gli studenti ed i laureati vengono aiutati a capire il mercato del lavoro, ad identificare le proprie strategie di accesso al mercato del lavoro, a gestire la ricerca attiva del lavoro ed a sviluppare percorsi di autoimprenditorialità. Le imprese sono coinvolte nei processi di analisi dei percorsi formativi, nei processi di ricerca scientifica che trovano anche nella Scuola di Economia un interlocutore chiave, di co-progettazione dei servizi.

Molti sono i servizi offerti dall'Università di Firenze a studenti e laureati che sono presidiati grazie anche a una rete di nodi chiave presenti nelle Scuole, tra cui quella di Economia:

- Career Education: workshop, laboratori e seminari per accompagnare lo sviluppo di consapevolezza nella costruzione del progetto di carriera di studenti, laureandi e laureati, potenziando le competenze trasversali;
- Formazione al Lavoro, percorso (attività seminariali, simulazioni e consulenze individualizzate) attraverso il quale vengono fornite informazioni e strumenti utili per facilitare l'ingresso consapevole nel mondo del lavoro (per esempio le modalità di redazione di un curriculum vitae e della lettera di presentazione);
- Incontri con le Imprese, che rappresentano un canale diretto tra Università e mondo del lavoro, con la possibilità per studenti e laureati di essere informati in tempo reale sulle offerte di lavoro e di sostenere veri e propri colloqui di lavoro con le aziende che ricercano personale. Ricordiamo i Career Lab, giornate di selezione del personale da parte di imprese e studi professionali e il Career Day, l'evento annuale che vede la partecipazione delle aziende e degli studi che offrono posizioni;
- Sviluppo dell'intraprendenza, percorso per sviluppare e rafforzare l'intraprendenza e le abilità imprenditoriali dei partecipanti, incontrando testimoni, facendo rete e sviluppando progetti di innovazione.

Le attività sono coordinate dal Delegato del Rettore al Job Placement con il supporto della piattaforma Orientamento e Job Placement di Ateneo che ha sede in Piazza San Marco. È attivo un gruppo di lavoro di Ateneo per il Job placement di cui fanno parte i delegati al Job Placement delle Scuole (la prof.ssa Elena Gori per la Scuola di Economia e Management). La Scuola di Economia contribuisce fattivamente sin dalla fondazione dei Career Service tanto alla progettazione dei servizi quanto alla loro erogazione e gestione. Uno dei contributi più significativi e strategici dati dalla Scuola di Economia alle attività di Placement anche dell'Ateneo è da rintracciare nella risposta che si è cercato di dare alla domanda europea di una nuova università che muove dall'idea di costruire una relazione efficace con le istanze sociali ed economiche fondata sulla ricerca scientifica competitiva e sul trasferimento delle conoscenze e competenze alla comunità di giovani, sul dialogo continuo con le attività produttive e sull'offerta di servizi che promuovono, facilitano e potenziano l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro.

Dal punto di vista operativo la Scuola:

- collabora attivamente con l'ufficio centrale di Ateneo supportando le iniziative di Ateneo attraverso il proprio sito e l'utilizzo delle mailing list dei propri laureandi e laureati ed azioni mirate ad hoc;
- organizza assieme ai colleghi della Scuola di Giurisprudenza eventi di Career day ad hoc per gli studenti
- ospita imprese per attività di ricerca e selezione del personale con riferimento ai profili coerenti con i corsi di laurea;
- promuove, coordina e stimola iniziative di presentazione di imprese all'interno dei Corsi di Studio e di seminari di orientamento al lavoro
- aggiorna costantemente l'informativa inerente alle opportunità ed alle offerte di lavoro;
- promuove bandi di enti esterni per l'assegnazione di premi e borse di studio;
- collabora con le aziende per la diffusione di informazioni inerenti la ricerca di profili lavorativi e di profili di stage e tirocini

La Scuola di Economia e Management ha inoltre siglato apposite Convenzioni/Protocolli d'Intesa con partner esterni che prevedono, tra le altre attività, la possibilità di far svolgere agli studenti la tesi in collaborazione con l'Azienda/Ente Partner, su temi individuati di comune accordo tra Referente della Scuola ed Azienda/Ente Partner.

Link inserito: <https://www.economia.unifi.it/vp-27-in-uscita.html>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

10/05/2018



QUADRO B6

Opinioni studenti

11/09/2024

Descrizione link: Per attivare il relativo report, selezionare il link di interesse e copiarlo all'interno del browser

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIFI/AA-2022/T-0/S-101223/Z-1183/CDL-B034/TAVOLA>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

11/09/2024

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2019&annoprofilo=2024&annooccupazione=2023&codizione=0480106203300002&corsclasse=10028&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorsse=3&stell:](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2024&annooccupazione=2023&codizione=0480106203300002&corsclasse=10028&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorsse=3&stell:)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/08/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati aggiornati settembre 24

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

11/09/2024

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2019&annoprofilo=2024&annooccupazione=2023&codicione=0480106203300002&corsclasse=10028&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorssede=3&stella=](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2024&annooccupazione=2023&codicione=0480106203300002&corsclasse=10028&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorssede=3&stella=)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2024

Descrizione link: Si fornisce un report dalla Banca dati stage di Ateneo

Link inserito: http://valmon2.disia.unifi.it/sisTirocini/f_4_2024.html



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/06/2020

L'adozione di un Sistema Qualità rappresenta per l'Ateneo fiorentino una decisione strategica che coinvolge tutti, a tutti i livelli, con lo scopo di migliorare la prestazione complessiva di UniFI negli ambiti istituzionali della formazione superiore, della ricerca e terza missione, e dell'organizzazione nel suo complesso.

E' compito degli Organi di governo dell'Ateneo - Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico- definire la politica per l'Assicurazione della Qualità e i relativi obiettivi. Agli Organi di Governo compete anche la promozione della politica e degli obiettivi nei confronti dell'intera organizzazione, secondo una logica di consapevolezza, condivisione e massimo coinvolgimento. Gli Organi assumono potere decisionale in merito alla eventuale ridefinizione del sistema di gestione per la qualità, alle azioni relative alla politica, agli obiettivi e al miglioramento in funzione della valutazione periodica dei risultati del sistema di AQ, delle informazioni e indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), degli esiti delle attività svolte dal Nucleo di Valutazione (NuV) e delle Commissioni Paritetiche Docenti- Studenti (CPDS), quest'ultime organizzate a livello di Scuola.

In una logica di AQ, gli Organi hanno deliberato (SA del 24 gennaio 2020 e DR n.207/25717 del 11 febbraio 2020) la costituzione dell'attuale Presidio della Qualità, struttura operativa con compiti attribuiti dagli Organi stessi in accordo anche con quanto previsto dalla Linee Guida ANVUR AVA. In tal senso il PQA svolge funzioni di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica, la ricerca e la terza missione, promuove la cultura per la qualità, svolge attività di pianificazione, sorveglianza e monitoraggio dei processi di AQ, promuove il miglioramento continuo e supporta le strutture di ateneo, compresi Dipartimenti, Scuole e CdS, nella gestione e implementazione delle politiche e dei processi per l'AQ. Il PQA organizza, inoltre, attività di informazione/formazione per il personale a vario titolo coinvolto nel sistema di AQ, compresa la componente studentesca, svolge attività di auditing interno sull'organizzazione della formazione e la ricerca, organizza e sovrintende ad ulteriori iniziative in tema di attuazione delle politiche di AQ ricollegabili alle attività istituzionali di Ateneo. Il PQA stabilisce e controlla il rispetto dei tempi di attuazione delle procedure per l'AQ e verifica i contenuti dei documenti richiesti da ANVUR-AVA (SUA CdS, documenti di Riesame, Schede di monitoraggio dei CdS, SUA RD, Relazioni annuali delle CPDS, ecc.). Il PQA si interfaccia con le strutture interne dell'organizzazione di Ateneo, essenzialmente le strutture per la didattica e la ricerca (CdS, Dipartimenti e Scuole, loro delegati per l'AQ) con lo scopo di svolgere funzioni di promozione, sorveglianza e monitoraggio del miglioramento continuo della qualità e di supporto all'organizzazione della AQ. Il PQA contribuisce alla gestione dei flussi informativi e documentali a supporto dei processi di assicurazione della qualità, con particolare attenzione a quelli da e verso gli Organi di governo, il NuV, le CPDS, i Dipartimenti, le Scuole ed i CdS. Il Presidio della Qualità redige una Relazione annuale sul suo operato e relaziona gli Organi sullo stato di implementazione dei processi di AQ, sui risultati conseguiti e sulle iniziative da intraprendere.

Al Nucleo di Valutazione (NuV), organo di Ateneo (Statuto, art.17), competono le funzioni (Leggi 537/93, 370/99 e 240/2010) di valutazione interna relativamente alla gestione amministrativa, alle attività didattiche e di ricerca, agli interventi di sostegno al diritto allo studio, attraverso la verifica del corretto utilizzo delle risorse pubbliche, dell'imparzialità e del buon andamento dell'azione amministrativa, della produttività della didattica e della ricerca. In aggiunta alla Legge 240/2010 il DM 987/16 attribuisce al NuV ulteriori compiti che riguardano la valutazione della politica di AQ in funzione anche delle risorse disponibili, la valutazione di efficienza ed efficacia dei processi e della struttura organizzativa dell'Ateneo nonché delle azioni di miglioramento, la valutazione e messa in atto dell'AQ per la formazione e la ricerca a livello di Corsi di Studio (CdS), Dipartimenti e Strutture di raccordo (Scuole). Il NuV accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della Sede (Ateneo). Il NuV si configura come organo di valutazione interna di Ateneo e come tale si interfaccia con gli Organi di governo ed il Presidio della qualità. In tal senso effettua un'adeguata e documentata attività annuale di controllo ed indirizzo dell'AQ da cui risultano pareri, raccomandazioni ed indicazioni nei confronti del PQA e degli Organi di governo di Ateneo. Sono interlocutori esterni del NuV il MUR ed l'ANVUR.

L'organizzazione del sistema di AQ di Ateneo coinvolge anche le strutture operative: Dipartimenti, Scuole, CdS. A livello di Scuola, intesa come struttura di raccordo e coordinamento dell'offerta formativa (Statuto, art.30), e' presente la CPDS Commissione Paritetica Docenti-Studenti (Statuto, art.31 et al.) quale osservatorio permanente sulle attività didattiche. Informazioni su composizione, funzioni e compiti della CPDS sono riportate di seguito. Preme qui sottolineare il ruolo di valutazione svolto dalla Commissione relativamente all'offerta formativa della Scuola in cui essa e' incardinata e ai servizi agli studenti, ruolo valutativo che per certi aspetti si ricollega a quello svolto dal NuV a livello gerarchico più elevato. L'attività della CPDS si concretizza con una Relazione annuale trasmessa al NuV e agli Organi di governo, oltre che al PQA in qualità di struttura di supporto. L'Ateneo considera la Relazione annuale della CPDS un punto cardine del processo di AQ per la didattica e del miglioramento continuo dell'offerta formativa e dei servizi agli studenti. La relazione costituisce un elemento essenziale per la procedura di Riesame Ciclico dei CdS e deve essere discussa e recepita nei contesti collegiali (es. Consiglio di Corso di Studio, Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Scuola). A livello di Corso di studio (o gruppi di CdS) il sistema di AQ prevede la costituzione di una specifica commissione, denominata Gruppo di Riesame (GdR), comprendente la componente studentesca, con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata dal CdS. L'attività svolta, opportunamente documentata, mira al miglioramento della didattica e dei servizi agli studenti. In una logica di sistema, il CdS si uniforma alle politiche e agli obiettivi, sia strategici che operativi, definiti a livello di Ateneo. Il Responsabile (Presidente) del GdR si raccorda con il Referente di Scuola per la qualità ed il Consiglio di CdS. L'attività del GdR e' documentata attraverso gli esiti delle riunioni effettuate nel corso dell'anno e, soprattutto, da riunioni ad hoc per l'analisi delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) e la predisposizione del Rapporto di Riesame Ciclico.

I Dipartimenti sono coinvolti nell'organizzazione per l'AQ sia per la didattica che per la ricerca ed il trasferimento tecnologico. A seguito della Legge 240/2010 l'offerta didattica e', come noto, incardinata nei Dipartimenti i quali, sul fronte della ricerca ed il trasferimento tecnologico, sono impegnati periodicamente nella redazione di un documento di sintesi: la Relazione annuale dipartimentale. In attesa della revisione da parte di ANVUR della SUA-RD, l'Ateneo ha predisposto una forma di presentazione dei risultati sulla base delle indicazioni ANVUR (e quindi anche delle recenti Linee Guida ANVUR per la Terza missione) e di esigenze di Ateneo per la valutazione di efficienza ed efficacia degli obiettivi perseguiti dal Dipartimento.

Dettagli sull'Organizzazione di Ateneo per l'AQ sono presenti nelle pagine del Presidio Qualità:

https://www.unifi.it/upload/sub/quality/assicurazione_qualita/15_AQ.pdf



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/05/2024

Il Gruppo di riesame è presieduto dal presidente del CdS, prof. Bargigli e ha fra i suoi membri il prof. Guidi Bruscoli, la prof.ssa Romei, il prof. Valori, la rappresentante del mondo del lavoro, dott.ssa Duranti, prof. Doni e almeno un rappresentante degli studenti.

Il GdR svolge una costante azione di monitoraggio relativo all'andamento del CdS, con particolare attenzione ad aspetti quali la sua attrattività, la regolarità delle carriere, le esperienze di tirocinio o di mobilità internazionale, il gradimento di studenti e laureati relativamente all'esperienza formativa e ai singoli insegnamenti, gli sbocchi lavorativi o formativi dei laureati.

Almeno una volta l'anno, in occasione della redazione della SMA, il GdR indirizza una relazione complessiva al Consiglio del CdS. Durante l'anno il GdR si svolge talvolta in simultanea con il Comitato della didattica. Il presidente inoltre assicura il necessario coordinamento con la CPDS e il Comitato di Consultazione di Scuola e gli organi di Ateneo preposti all'assicurazione della Qualità.

Fondamentale inoltre il coordinamento con il presidente del CdS di EA per il monitoraggio e l'indirizzo di tutti gli insegnamenti condivisi nei primi 3 semestri di programmazione dei due CdS.

La programmazione annuale delle attività di monitoraggio ordinario da parte del GdR prevede le seguenti scadenze:
gennaio-marzo: analisi immatricolazioni e iscrizioni ai vari anni del CdS; analisi produttività in itinere nell'a.s. precedente, controllo informazioni sui syllabus degli insegnamenti del 2° semestre, raccolta dati su passaggi e trasferimenti sia in uscita che in entrata.

aprile-luglio: analisi produttività esami sessione invernale, valutazioni degli studenti su insegnamenti 1° semestre, analisi dati sui laureati ultimo a.a, analisi dati rapporti AlmaLaurea.

settembre-dicembre: analisi valutazioni degli studenti su insegnamenti 2° semestre; analisi produttività esami sessione estiva; controllo syllabus insegnamenti 1° semestre, analisi dati quadro C1 scheda sua CdS, elaborazione dati indagine interna su sbocchi laureati; elaborazione relazione al Consiglio di CdS; analisi dati indicatori Anvur e compilazione SMA, analisi dati su esperienze di mobilità internazionale nell'ultimo a.a.; analisi dati sui PdS, analisi dati su esperienze di tirocinio nell'ultimo a.s..

I dati sull'andamento del CdS e le relazioni periodiche redatte dal GdR possono essere consultate al seguente link:
<https://www.ec.unifi.it/vp-109-gruppo-di-riesame.html>

Descrizione link: pagina sito web del cds relativa all'attività del gruppo di riesame

Link inserito: <https://www.ec.unifi.it/vp-109-gruppo-di-riesame.html>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/05/2024

Nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) approvato a febbraio 2024 il CdS ha ricostruito un quadro dei principali mutamenti verificatisi nel periodo intercorso dall'approvazione del precedente RRC (aprile 2018), e delle azioni intraprese sulla base del medesimo rapporto, suddivise per gli ambiti previsti dal RRC 2024: 1) AQ nella progettazione del CdS; 2) AQ nell'erogazione del CdS; 3) Gestione delle risorse del CdS; 4) Riesame e miglioramento del CdS. Di seguito riportiamo una sintesi dei contenuti del RRC 2024 appena descritti.

AQ nella progettazione del CdS. Negli ultimi anni dal confronto con le parti interessate (docenti, studenti e rappresentanti del mondo del lavoro presenti nel Comitato di Consultazione della scuola e nel GdR del CdS) si è avuta conferma della solidità generale dell'impianto formativo del CdS, ma allo stesso tempo si è ricevuto l'invito ad una serie di aggiustamenti nella progettazione del CdS, in parte basati sulle azioni di miglioramento proposte nel precedente riesame ciclico, in parte sulla base di ulteriori criticità e opportunità emerse nel corso del tempo.

In primo luogo si sono introdotte nell'offerta formativa delle attività, in parte obbligatorie e in parte facoltative, che consentano di potenziare le competenze informatiche, linguistiche e trasversali dei propri laureati (vedi in seguito azioni correttive 1, 2 e 3).

Si è inoltre ridisegnata l'articolazione del CdS in percorsi: nel 2019-20 ai due percorsi allora esistenti si è affiancato un terzo percorso denominato Economics: tale percorso si caratterizza infatti per la focalizzazione su materie economico-quantitative e per la presenza di 8 insegnamenti impartiti in lingua inglese, di cui almeno 5 obbligatori. Dall'a.a. 20-21 si è chiuso il percorso in Economia e turismo che risultava debole sia in termini di attrattività degli studenti (le adesioni di ogni coorte non hanno mai superato il 12% di coloro che presentavano il pds), sia in termini di efficacia rispetto all'obiettivo di fornire agli studenti un percorso maggiormente professionalizzante (pochi i tirocini attivati nell'ambito del settore turistico in quegli anni). Basso è infine risultato il gradimento di tale percorso: sia gli studenti che i docenti lamentavano la carenza di insegnamenti con contenuti strettamente coerenti con gli sbocchi occupazionali del settore, per cui si è deciso di invitare il Dipartimento e lo stesso Ateneo a progettare, se ritenuto opportuno, un CdS specifico in altra classe di laurea nell'ambito del turismo, tema di sicuro interesse in una città come Firenze. Nello stesso anno al posto del percorso generale (che si chiamava come il CdS, Economia e commercio) sono stati introdotti 3 diversi percorsi, le cui denominazioni sono Economia politica e mercati finanziari, Economia e diritto, Economia, ambiente e territorio, con profili formativi e sbocchi occupazionali più chiaramente delineati. In alcuni casi si sono allocati in modo più coerente insegnamenti già presenti in offerta, in altri invece si sono attivati nuovi insegnamenti per arricchire i profili formativi di ogni specifico percorso. Il CdS in

questo modo risulta più chiaramente impostato come un albero che grazie al suo solido tronco di insegnamenti comuni in diversi ambiti disciplinari (economico, giuridico, aziendale e quantitativo) permette di offrire agli studenti un'ampia varietà di coerenti ramificazioni che consentono di perseguire obiettivi formativi molto diversificati. Per questo motivo ha colto ogni novità normativa per aumentare la flessibilità della propria offerta (vedi azione correttiva 4).

In questi anni si è pure ripensata la pianificazione degli insegnamenti nei diversi anni e semestri con la finalità di favorire una coerente sequenza degli apprendimenti, una efficace progressione delle carriere e una progressiva presa di coscienza delle proprie attitudini e dei propri obiettivi formativi da parte degli studenti (per maggiori dettagli vedi azione correttiva 5). Infine il CdS si è impegnato per migliorare sia i contenuti dei programmi di insegnamento che la loro chiara comunicazione degli studenti sollecitando i docenti ad una più puntuale ed esaustiva compilazione delle schede degli insegnamenti (azione correttiva 6).

Elenco delle azioni correttive:

- 1 Potenziamento delle conoscenze e abilità informatiche
2. Potenziamento delle competenze linguistiche
- 3 Potenziamento delle competenze trasversali
- 4 Riforma dei percorsi formativi e collegamento con gli sbocchi occupazionali
- 5 Modifiche nella pianificazione e organizzazione degli insegnamenti
- 6 Migliorare coerenza fra syllabus degli insegnamenti e obiettivi formativi CdS

AQ nell'erogazione del CdS Una delle principali criticità del CdS è da sempre risultata quella del basso tasso di proseguimento al secondo anno da parte degli iscritti al primo anno (vedi indicatore iC14). Per intervenire su questa criticità il CdS nell'ultimo RRC si proponeva di intervenire lungo 4 principali direttrici: i) indagare le ragioni sottostanti all'abbandono; ii) potenziare l'orientamento in ingresso; iii) rafforzare il supporto agli studenti iscritti finalizzato al recupero delle carenze in ingresso iv) favorire la frequenza delle lezioni soprattutto nel primo anno. In merito al primo obiettivo si rimanda all'azione correttiva 2 descritta nel quadro D.CdS.4. In merito al secondo obiettivo si è deciso di modificare il test di ingresso e le modalità di recupero OFA. In merito al terzo obiettivo si è investito in particolar modo sullo strumento dei tutor didattici. In merito al quarto obiettivo si è impostato l'orario del primo anno in modo che gli studenti debbano venire solo 3 mattine alla settimana per seguire le lezioni in modo da impattare il meno possibile in termini di tempo per gli spostamenti degli studenti. I dettagli relativi alle azioni messe in atto e ai risultati raggiunti sono sintetizzati nelle azioni correttive 1, 2, 3 qui di seguito.

In merito all'orientamento in itinere il CdS negli ultimi anni ha consolidato gli strumenti comunicativi (incontri con gli studenti di ogni anno di corso a inizio semestre, newsletter periodiche, gestione del sito) e puntato sullo strumento dei tutor informativi come canale più immediato per orientare gli studenti iscritti nelle fasi cruciali del loro percorso formativo quali quella della presentazione del pds e quella della scelta dell'eventuale esperienza di mobilità internazionale o di tirocinio (vedi azione correttiva 4).

In merito alle metodologie didattiche, il CdS segue una didattica convenzionale e nell'ultimo RRC non aveva individuato azioni di miglioramento in questo campo se non quella di garantire una reale flessibilità dei percorsi tramite piani di studio individuali quando fosse reputato opportuno (sulle azioni per garantire la flessibilità dei percorsi formativi si è già detto nel quadro D.CdS.1, vedi azione correttiva 4). Di fatto però il periodo pandemico ha obbligato i docenti a sperimentare metodologie didattiche diverse da quelle usuali. Nel secondo semestre dell'a.a. 2019.20 tutta la didattica si è svolta in remoto e anche nell'a.a. successivo la frequenza degli studenti era difficoltosa per cui l'Ateneo ha imposto ai docenti di videotrasmettere in streaming le proprie lezioni, prevedendo pure il caricamento sul cloud delle relative videoregistrazioni. La maggiore distanza fisica della classe ha inoltre stimolato diversi dei docenti a sperimentare nuove forme di interazione con gli studenti: in alcuni casi sono stati utilizzati gli student response system durante la lezione, in altri si è potenziata l'interazione asincrona tramite strumenti come i sondaggi, i forum, i quiz, i workshop, tutte attività facilmente pianificabili tramite la piattaforma moodle. Il CdS in questo periodo ha cercato di supportare i docenti (e gli studenti) nella conoscenza di questi strumenti e nel valutare se e come continuare ad utilizzarli una volta terminato lo stato di emergenza e ripresa la usuale didattica in aula. Ad oggi nessun insegnamento del CdS è impartito in modalità mista, ma vi sono docenti che continuano ad utilizzare alcuni degli strumenti sopracitati per favorire l'interazione con la classe e supportare gli studenti che non riescono a frequentare il 100% delle lezioni.

In merito all'internazionalizzazione, il CdS nell'ultimo RRC si era proposto di intervenire in due diverse direzioni: i) potenziando l'offerta di insegnamenti in lingua inglese nella propria offerta formativa, ii) favorendo le esperienze di mobilità internazionale dei propri iscritti. Ad oggi il CdS ha nel suo regolamento l'opzione del percorso Economics dove sono previsti 8 insegnamenti in lingua inglese, di cui almeno 5 obbligatori. Alcuni di tali insegnamenti sono seguiti da un significativo numero di studenti esteri, permettendo così ai nostri iscritti la possibilità di vivere l'esperienza di una classe "internazionale" pur seguendo nel proprio Ateneo (vedi azione correttiva 5). Inoltre, gli indicatori relativi alla mobilità

internazionale degli iscritti al CdS sono significativamente aumentati nell'ultimo triennio, a dimostrazione dell'efficacia delle azioni di miglioramento messe in atto negli ultimi anni (vedi azione correttiva 6).

Per quanto riguarda infine la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento degli studenti il CdS nel precedente RRC aveva individuato due principali azioni di miglioramento: i) da una parte il CdS si prefiggeva di garantire la parità di trattamento fra studenti assegnati a diverse partizioni dello stesso insegnamento monitorando le opinioni degli studenti e i risultati formativi per i diversi canali di lettera in modo da evidenziare eventuali criticità (vedi azione correttiva 7); allo stesso tempo intendeva aumentare la produttività in itinere e la regolarità delle carriere degli studenti tramite una riorganizzazione del calendario didattico che consentisse, ove opportuno, lo svolgimento di prove intermedie durante i semestri di lezione e allo stesso tempo consentisse appelli riservati a studenti laureandi per meglio organizzare lo studio degli ultimi esami da superare prima della laurea (vedi azione correttiva 8).

Elenco azioni correttive:

- 1 Potenziamento dell'orientamento in ingresso al CdS
- 2 Rafforzamento del supporto agli studenti finalizzato al recupero delle carenze in ingresso
- 3 Formulazione di un orario che favorisca la frequenza dei corsi
- 4 Consolidamento degli strumenti di orientamento in itinere
- 5 Aumento dell'offerta di insegnamenti in lingua inglese
- 6 Miglioramento nell'orientamento alla scelta delle sedi dove svolgere la mobilità internazionale
- 7 Monitoraggio esiti e gradimento degli insegnamenti impartiti su più partizioni di lettera
- 8 Modifiche al calendario didattico di lezioni e appelli

Gestione delle risorse del CdS. A partire dall'a.a. 2020-21 vi è stato un aumento della somma delle iscrizioni ai CdS di Economia aziendale e Economia e commercio (che condividono gli insegnamenti dei primi 3 semestri). I consigli dei due CdS avevano evidenziato già nella SMA del 2020 la necessità di aumentare il numero di partizioni dei primi semestri. Tale intervento è stato adottato a partire dall'a.a. 21-22 per gli insegnamenti del secondo anno primo semestre e a partire dall'a.a. 22-23 per gli insegnamenti del primo anno (vedi azione correttiva 1 per i dettagli).

Particolare attenzione è stata dedicata alla selezione dei tutor didattici, che come rilevato nelle riunioni informali svolte dal presidente del CdS con i laureandi, sono stati per molti studenti uno dei principali strumenti per superare gli esami degli insegnamenti ritenuti più ostici. Nella sezione 3c del precedente RRC il CdS auspicava una migliore programmazione dei bandi per la selezione di tali figure. Negli ultimi due anni l'Ateneo sembra finalmente essere entrato a regime nella gestione di tale processo (vedi azione correttiva 2 per i dettagli).

Nella sezione 3c del precedente RRC il CdS auspicava anche la possibilità di avere maggiori aule a disposizione, sia per evitare episodi di sovraffollamento, frequenti soprattutto all'inizio dei due semestri di lezione, sia per permettere la formulazione di un orario più coerente per gli studenti, che essendo in larga parte pendolari, si trovano in difficoltà a seguire lezioni programmate nella fascia oraria 18-20. Entrambi questi problemi sono stati attenuati durante l'emergenza pandemica grazie alla possibilità di fruire le lezioni da remoto e, per il periodo marzo 2020-maggio 2021, in differita. Al termine dell'emergenza pandemica l'Ateneo ha messo a disposizione della Scuola alcune aule supplementari presso il nuovo plesso C9, ma soprattutto ha garantito un coordinamento generale che permette di affrontare preventivamente le problematiche di cui si abbia conoscenza. Tale coordinamento, come meglio spiegato nell'azione correttiva 3, ha consentito di formulare orari delle lezioni più coerenti e in tempi più consoni.

Nel precedente RRC si menzionava pure la necessità di avere nuove figure a livello di Scuola da dedicare a due funzioni specifiche come la comunicazione con gli studenti tramite sito e social media e il rapporto con gli enti e le aziende in cui gli iscritti alla Scuola potessero svolgere tirocini formativi. In questi anni la Scuola ha potuto sopperire parzialmente a queste necessità grazie all'ingresso di nuove unità di personale e all'assunzione a tempo determinato di figure ad hoc coordinate da docenti delegati dal Presidente (si veda azione correttiva 4 per maggiori approfondimenti).

Infine, pur non essendo stata menzionata esplicitamente fra le azioni di miglioramento del quadro 3c del precedente RRC, relativo alle Risorse a disposizione del CdS, occorre sottolineare in questo quadro come le azioni correttive 1, 2 e 3 del quadro D.CdS.1 - A non sarebbero state realizzabili senza il supporto delle strutture di Ateneo come il SIAF e la Biblioteca del Polo delle Scienze Sociali, per quanto riguarda il potenziamento delle competenze trasversali, del CLA, per quanto riguarda il potenziamento delle competenze linguistiche, e degli uffici di Ateneo dedicati al Job Placement e all'Orientamento in itinere per quanto riguarda il potenziamento delle competenze trasversali. Per i numeri che misurano l'efficacia di queste azioni, e quindi del loro supporto, si rimanda al quadro D.CdS.1 – A.

Elenco delle azioni correttive:

- 1 Aumento delle partizioni sugli insegnamenti dei primi 3 semestri
- 2 Selezione dei tutor didattici
- 3 Disponibilità di aule per lo svolgimento delle attività didattiche del CdS

4 Dotazione di personale a livello di Scuola per alcuni servizi comuni ai CdS

Riesame e miglioramento del CdS. Nel precedente RRC il CdS si poneva principalmente 3 obiettivi di miglioramento riguardo al processo di monitoraggio e autovalutazione. In primo luogo si prefiggeva di perfezionare la raccolta di dati e indicatori relativi a tutti gli aspetti formativi del CdS: si proponeva per questo di mettere a regime 3 indagini iniziate sperimentalmente nei mesi precedenti, relative a: i) esperienze mobilità internazionale ii) tirocini iii) percorsi successivi alla laurea in EC. Come dettagliato nella descrizione dell'azione correttiva 1, queste 3 indagini sono ormai condotte periodicamente e i principali dati sono riportati ogni anno nel Rapporto di riesame che il GdR redige prima del consiglio di corso di studi in cui vengono approvati i commenti alla SMA. Si sottolinea inoltre come si sia aggiunta anche la raccolta dati relativa al tipo di attività svolte dagli studenti per chiedere la convalida del Laboratorio di competenze trasversali. Inoltre, il CdS si proponeva di indagare le motivazioni del basso tasso di proseguimento degli studenti del primo anno. In merito a questo obiettivo si è operato per raccogliere e sistematizzare i dati esistenti sugli studenti che scelgono di non iscriversi al secondo anno del CdS (Azione correttiva 2). Non è stato invece possibile condurre un'indagine ad hoc per problemi legati alla privacy, a causa della non liceità dell'utilizzo delle mail personali degli studenti che hanno abbandonato il CdS per sottoporli a una tale indagine. Si è in ogni caso ricorso ad una indagine "indiretta", basata sui dati a disposizione nei database ufficiali per ricostruire il tipo di scelte fatte da coloro che lasciano il corso (abbandono del sistema universitario o passaggio ad altro CdS/Ateneo) e valutare la produttività media al primo anno per tipologia di scelta. Anche questo tipo di informazioni è monitorato annualmente e riportato nel rapporto redatto a novembre.

Un terzo e ultimo obiettivo si prefiggeva un maggiore coinvolgimento della rappresentante del mondo del lavoro nel GdR nei processi di qualità del CdS. Il GdR ha cercato di mettere la dott.ssa Duranti nelle condizioni di avere informazioni dettagliate sull'andamento dei processi formativi del CdS così da poter esprimere opinioni accurate e pertinenti. Inoltre il CdS ha cercato di ricevere ulteriori opinioni da altri osservatori esterni presenti nel comitato di indirizzo o invitati ad hoc dal presidente del CdS (vedi azione correttiva 3). Pur non essendo fra le azioni di miglioramento menzionate nel precedente RRC, è giusto riportare lo sforzo fatto dal CdS per garantire il coinvolgimento anche degli studenti nei processi di autovalutazione. (vedi azione correttiva 3).

Si può in ogni caso asserire che negli ultimi anni è andato a regime il processo di monitoraggio e autovalutazione che prevede un calendario annuale del seguente tipo: 1° quadrimestre: ricezione del rapporto della commissione paritetica, monitoraggio dei risultati formativi e delle opinioni degli studenti sugli esami del primo semestre; 2° quadrimestre: analisi dei dati relativi alle lauree dell'a.a. precedente e delle opinioni di laureandi e laureati come risultanti dalle indagini Almalaurea; 3° quadrimestre: analisi dati su risultati formativi e opinioni degli studenti su insegnamenti secondo semestre, elaborazione dati su mobilità internazionale, tirocini, attività su competenze trasversali, indagine sui percorsi successivi dei laureati e redazione del rapporto al Consiglio assieme alla proposta di commenti alla SMA. Il comitato mette periodicamente nell'OdG delle proprie riunioni il tema della qualità cercando di prendere in esame come mettere in atto le azioni di miglioramento scaturite da rapporto della commissione paritetica e commenti alla SMA approvati dal CdS.

Ulteriore arricchimento del processo di monitoraggio e autovalutazione è quello descritto nell'azione correttiva 7 del quadro D.CdS.2 riguardante il confronto annuale con i docenti coinvolti sui diversi canali di lettera di uno stesso insegnamento.

Elenco delle azioni correttive:

- 1 Consolidamento delle indagini su mobilità internazionale, tirocini, percorsi dei laureati in EC
- 2 Indagine sugli abbandoni del CdS
- 3 Coinvolgimento della rappresentante del mondo del lavoro in GdR nei processi di autovalutazione del CdS
- 4 Coinvolgimento degli studenti nei processi di autovalutazione del CdS



QUADRO D4

Riesame annuale

26/06/2020

L'attività di Riesame del sistema di Assicurazione della Qualità è condotta a diversi livelli.

A livello di Ateneo il contributo è fornito prevalentemente dal Presidio della Qualità il quale, nel ruolo di struttura operativa, svolge funzioni

di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica, la ricerca e

la terza missione.

Gli esiti dell'attività di monitoraggio sviluppata dal Presidio costituiscono l'input per l'individuazione delle aree di miglioramento e del processo

di revisione. In logica di sistema, il riesame viene poi svolto dal CdS ogni anno. Nell'ambito di tale attività rientra l'analisi critica degli indicatori

presenti nelle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA). In tal senso l'attività di riesame si concretizza, annualmente, con un sintetico commento fatto dal CdS sugli indicatori al fine di individuare e proporre azioni di miglioramento su criticità eventualmente emerse.

Come da indicazione ANVUR, non è più prevista la redazione formale di un Rapporto di Riesame Annuale ma, in sostituzione, una relazione di commento

agli indicatori delle SMA con scadenza 31 dicembre di ogni anno.

Ad integrazione di questa attività potrà essere previsto un Riesame più approfondito (Riesame ciclico), da effettuarsi con scadenza periodica, massimo quinquennale, che riguarda ulteriori aspetti, rispetto a quanto previsto dalle SMA,

tra cui analisi relative ai principali mutamenti del CdS nel corso degli ultimi anni, valutazione sull'esperienza dello studente (attività e i servizi agli studenti, percorso formativo e valutazione della didattica, gestione dell'internazionalizzazione, ecc.), le risorse del CdS (infrastrutturale e di personale), il monitoraggio e la valutazione. Il Riesame ciclico, quando previsto, si concretizza con un Rapporto (Rapporto di Riesame Ciclico) che integra comunque la relazione di commento alle SMA.

Sia il Rapporto di Riesame

Ciclico che la relazione di commento alle SMA sono portati all'approvazione del Consiglio di CdS.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Nome del corso in italiano	Economia e commercio
Nome del corso in inglese	ECONOMICS AND TRADE
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.ec.unifi.it
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BARGIGLI Leonardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze per l'Economia e per l'Impresa (DISEI) (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Scienze Giuridiche (DSG) Statistica, Informatica e Applicazioni 'G.Parenti' (DISIA)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MMNFNC78C03D612I	AMMANNATI	Francesco	SECS-P/12	13/C	RD	1	
2.	BRGLRD72T25D612W	BARGIGLI	Leonardo	SECS-P/01	13/A1	PA	1	
3.	BLLNTN69A09D612V	BELLIZZI DI SAN LORENZO	Antonio	IUS/01	12/A1	RU	1	
4.	BZZLCU61B62D612F	BUZZIGOLI	Lucia	SECS-S/03	13/D2	PO	1	
5.	CLCDNC70L08Z103O	COLUCCI	Domenico	SECS-S/06	13/D4	PA	1	
6.	DSTTZN87C14L833T	DISTEFANO	Tiziano	SECS-P/01	13/A	RD	1	

7.	DNONCL71H17G702L	DONI	Nicola	SECS-P/01	13/A1	PA	1
8.	DRSMNL70D48I726M	DREASSI	Emanuela	SECS-S/01	13/D1	PO	1
9.	FRNMNC66S42I726M	FARAONI	Monica	SECS-P/08	13/B2	PA	1
10.	MGLNTN62B17D799X	MAGLIULO	Antonio	SECS-P/04	13/C1	PO	1
11.	MNTGCM75C01G713W	MANETTI	Giacomo	SECS-P/07	13/B1	PO	1
12.	MNCDNC70A30G702H	MENICUCCI	Domenico	SECS-S/06	13/D4	PO	1
13.	PLNLSN75P19D612L	PALANDRI	Alessandro	SECS-P/05	13/A	RD	1
14.	PNLPLA65E67G999S	PINELLI	Paola	SECS-P/12	13/C1	PA	1
15.	RMOPRZ55C46D612P	ROMEI	Patrizia	M-GGR/02	11/B1	PA	1
16.	SCNGCM74M17L736E	SCANDOLO	Giacomo	SECS-S/06	13/D4	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Economia e commercio

► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BOSCHI	NICCOLO'	niccolo.boschi@stud.unifi.it	
ZANIERI	FRANCESCO	francesco.zanieri1@stud.unifi.it	

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

Bargigli	Leonardo
Boschi	Niccolò
Doni	Nicola
Duranti	Silvia
Guidi Bruscoli	Francesco
Romei	Patrizia
Valori	Vincenzo

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BARGIGLI	Leonardo		Docente di ruolo
DONI	Nicola		Docente di ruolo
ROMEI	Patrizia		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: - FIRENZE	
Data di inizio dell'attività didattica	16/09/2024
Studenti previsti	320
Segnalazione	
L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (350) nei due anni precedenti	

►

Eventuali Curriculum

↻

ECONOMIA POLITICA E MERCATI FINANZIARI	B034^F011^048017
ECONOMIA, AMBIENTE E TERRITORIO	B034^F012^048017
ECONOMIA E DIRITTO	B034^F013^048017
ECONOMICS	B034^F04^048017

►

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

↻

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BUZZIGOLI	Lucia	BZZLCU61B62D612F	
SCANDOLO	Giacomo	SCNGCM74M17L736E	
COLUCCI	Domenico	CLCDNC70L08Z103O	
MENICUCCI	Domenico	MNCDNC70A30G702H	
DONI	Nicola	DNONCL71H17G702L	
DREASSI	Emanuela	DRSMNL70D48I726M	
BELLIZZI DI SAN LORENZO	Antonio	BLLNTN69A09D612V	
MAGLIULO	Antonio	MGLNTN62B17D799X	
ROMEI	Patrizia	RMOPRZ55C46D612P	
DISTEFANO	Tiziano	DSTTZN87C14L833T	
AMMANNATI	Francesco	MMNFNC78C03D612I	
BARGIGLI	Leonardo	BRGLRD72T25D612W	
FARAONI	Monica	FRNMNC66S42I726M	
MANETTI	Giacomo	MNTGCM75C01G713W	
PALANDRI	Alessandro	PLNLSN75P19D612L	
PINELLI	Paola	PNLPLA65E67G999S	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
BARGIGLI	Leonardo	
DONI	Nicola	
ROMEI	Patrizia	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	B034
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	29/05/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	06/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	19/04/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	09/05/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/06/2011 - 22/11/2011
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

E' un CdS in continuazione del preesistente Economia e Commercio, salvo correzioni interne che sono enunciate con frutto dell'esperienza passata, anche col processo di certificazione CRUI, e rivolte soprattutto a semplificare l'eccessiva varietà delle opzioni, e quindi a dare un'identità più precisa alle scelte curriculari. Appare una riduzione dell'articolazione curricolare (da 5 a 3), con un tronco comune piuttosto ampio (cioè ben oltre i 60 cfu), in coerenza a un ordinamento con range di cfu ridotti (anche nulli). Fra gli affini integrativi, vi sono limitate presenze di SSD dei caratterizzanti di classe della tabella ministeriale, peraltro senza sovrapposizione coi caratterizzanti di ordinamento, e con giustificazioni che appaiono specifiche. Nel regolamento dovranno essere considerati le modalità dell'orientamento in entrata e in uscita, e i contenuti degli insegnamenti e delle prove di accertamento, per un miglioramento degli standard relativi alla progressione della carriera degli studenti, al gradimento degli studenti, e alla realizzazione degli obiettivi formativi specifici. Peraltro nel RAD gli obiettivi in termini di conoscenza e capacità di comprensione sono specificati con buona precisione. I vincoli quantitativi,

qualitativi e qualificanti sulla docenza possono essere rispettati. Le strutture didattiche a disposizione del CdS sono sufficienti.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

E' un CdS in continuazione del preesistente Economia e Commercio, salvo correzioni interne che sono enunciate come frutto dell'esperienza passata, anche col processo di certificazione CRUI, e rivolte soprattutto a semplificare l'eccessiva varietà delle opzioni, e quindi a dare un'identità più precisa alle scelte curriculari. Appare una riduzione dell'articolazione curriculare (da 5 a 3), con un tronco comune piuttosto ampio (cioè ben oltre i 60 cfu), in coerenza a un ordinamento con range di cfu ridotti (anche nulli). Fra gli affini integrativi, vi sono limitate presenze di SSD dei caratterizzanti di classe della tabella ministeriale, peraltro senza sovrapposizione coi caratterizzanti di ordinamento, e con giustificazioni che appaiono specifiche. Nel regolamento dovranno essere considerati le modalità dell'orientamento in entrata e in uscita, e i contenuti degli insegnamenti e delle prove di accertamento, per un miglioramento degli standard relativi alla progressione della carriera degli studenti, al gradimento degli studenti, e alla realizzazione degli obiettivi formativi specifici. Peraltro nel RAD gli obiettivi in termini di conoscenza e capacità di comprensione sono specificati con buona precisione. I vincoli quantitativi, qualitativi e qualificanti sulla docenza possono essere rispettati. Le strutture didattiche a disposizione del CdS sono sufficienti.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	102402356	BANCA E SISTEMA FINANZIARIO <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Ettore ANDREANI CV		24
2	2023	102402356	BANCA E SISTEMA FINANZIARIO <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Federica IELASI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/11	48
3	2023	102404883	CONTABILITA' <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Simone TOCCAFONDI CV		48
4	2022	102400889	DATA SCIENCE FOR ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Fabrizio CIPOLLINI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/03	48
5	2022	102400884	DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Andrea ZORZI CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/04	72
6	2024	102404910	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Giacomo MANETTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/07	72
7	2022	102400859	ECONOMIA DEI SISTEMI AGROALIMENTARI <i>semestrale</i>	AGR/01	Ginevra Virginia LOMBARDI CV Professore Associato (L. 240/10)	AGR/01	48
8	2022	102400874	ECONOMIA DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Pier Angelo MORI CV Professore Ordinario	SECS-P/01	48
9	2024	102404913	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Monica FARAONI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/08	24
10	2024	102404913	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Sara DE MASI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/08	48
11	2022	102400860	ECONOMIA E SVILUPPO DEI SISTEMI PRODUTTIVI	SECS-P/06	Marco BELLANDI CV	SECS-P/06	48

semestrale				Professore Ordinario		
12	2022	102400843	ECONOMIA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Nicola DONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01 48
13	2023	102402357	ECONOMIA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Federico ETRO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01 72
14	2023	102402358	FINANCIAL MATHEMATICS <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Giacomo SCANDOLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06 48
15	2023	102402362	GEOGRAFIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Docente di riferimento Patrizia ROMEI CV <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/02 48
16	2023	102402375	INTERNATIONAL ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Giulio CIFARELLI CV	48
17	2022	102400845	INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Alessandro PALANDRI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/05 48
18	2023	102404887	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Antonio BELLIZZI DI SAN LORENZO CV <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/01 40
19	2023	102404887	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Andrea BUCELLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01 32
20	2024	102404919	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Erik LONGO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/08 72
21	2022	102400891	ITALIAN ECONOMY AND POLICY IN THE EU CONTEXT <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Annalisa CALOFFI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/06 48
22	2022	102400846	LABORATORIO DI ANALISI DATI	SECS-S/03	Docente di riferimento	SECS-S/03 24

			<i>semestrale</i>		Lucia BUZZIGOLI CV Professore Ordinario		
23	2022	102400848	LABORATORIO DI ECONOMIA COMPUTAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Leonardo BARGIGLI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/01	24
24	2022	102400849	LABORATORIO DI ECONOMIA SPERIMENTALE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Vincenzo VALORI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/01	24
25	2022	102400887	LABORATORIO DI METODI QUANTITATIVI PER LE SCELTE FINANZIARIE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Giacomo SCANDOLO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/06	24
26	2023	102404890	MACROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Leonardo BARGIGLI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/01	72
27	2023	102402359	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Giacomo SCANDOLO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/06	48
28	2024	102404933	MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Domenico COLUCCI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/06	72
29	2024	102404927	MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Domenico MENICUCCI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-S/06	72
30	2023	102402360	MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE II <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Federico QUARTIERI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-S/06	32
31	2023	102402360	MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE II <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Antonio VILLANACCI CV Professore Ordinario	SECS-S/06	40
32	2024	102404935	MICROECONOMIA	SECS-P/01	Docente di	SECS-	72

			<i>semestrale</i>		riferimento Tiziano DISTEFANO CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	P/01	
33	2024	102404937	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Nicola DONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	72
34	2022	102400854	POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Alessandro PETRETTO CV		72
35	2023	102402370	SCIENZA DELLE FINANZE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Lisa GRAZZINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/03	72
36	2024	102404943	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Emanuela DREASSI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	72
37	2024	102404945	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Alessandro CARDINALI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	48
38	2024	102404945	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Marco DORETTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	24
39	2022	102400855	STATISTICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Lucia BUZZIGOLI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/03	48
40	2022	102400856	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Docente di riferimento Antonio MAGLIULO CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/04	48
41	2023	102404962	STORIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Francesco AMMANNATI CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/12	48
42	2023	102404961	STORIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Paola PINELLI CV <i>Professore</i>	SECS-P/12	48

Associato (L.
240/10)

43	2022	102400899	TOPICS IN ECONOMICS AND APPLICATIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Vincenzo VALORI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/01	48
44	2022	102400858	WORKSHOP IN PROBABILITY FOR ECONOMICS AND FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Maria Elvira MANCINO CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS- S/06	24
						ore totali	2160

	coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
45	2022	102404870	BILANCIO D'ESERCIZIO	SECS-P/07	Luca BAGNOLI <i>Professore Ordinario</i>	Economia aziendale (L-18)
46	2022	102404871	BILANCIO D'ESERCIZIO	SECS-P/07	Massimo CECCHI <i>Professore Associato confermato</i>	Economia aziendale (L-18)
47	2023	102404880	CONTABILITA'	SECS-P/07	Silvia FISSI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	Economia aziendale (L-18)
48	2023	102404879	CONTABILITA'	SECS-P/07	Elena GORI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Economia aziendale (L-18)
49	2023	102404881	CONTABILITA'	SECS-P/07	MARIA LUCETTA RUSSOTTO	Economia aziendale (L-18)
50	2022	102400654	DIRITTO DEL LAVORO	IUS/07	Massimo ARAGIUSTO <i>Ricercatore confermato</i>	Economia aziendale (L-18)
51	2024	102404905	ECONOMIA AZIENDALE	SECS-P/07	Marco BELLUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Economia aziendale (L-18)
52	2024	102404908	ECONOMIA AZIENDALE	SECS-P/07	DAMIANO CESA BIANCHI	Economia aziendale (L-18)
53	2024	102404904	ECONOMIA AZIENDALE	SECS-P/07	Marco CONTRI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	Economia aziendale (L-18)
54	2024	102404906	ECONOMIA AZIENDALE	SECS-P/07	Francesco DAINELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Economia aziendale (L-18)
55	2024	102404908	ECONOMIA AZIENDALE	SECS-P/07	Rebecca MICCINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	Economia aziendale (L-18)
56	2024	102404907	ECONOMIA AZIENDALE	SECS-P/07	Lorenzo SIMONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	Economia aziendale (L-18)

57	2024	102404916	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	SECS-P/08	Claudio BECAGLI <i>Ricercatore confermato</i>	Economia aziendale (L-18)
58	2024	102404911	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	SECS-P/08	Francesco CIAMPI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	Economia aziendale (L-18)
59	2024	102404915	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	SECS-P/08	Niccolo' INNOCENTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	Economia aziendale (L-18)
60	2024	102404914	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	SECS-P/08	Rocco MOLITERNI <i>Professore Associato confermato</i>	Economia aziendale (L-18)
61	2022	102404864	FINANZA AZIENDALE	SECS-P/09	Valentina CIOLI <i>Ricercatore confermato</i>	Economia aziendale (L-18)
62	2022	102404865	FINANZA AZIENDALE	SECS-P/09	Valentina CIOLI <i>Ricercatore confermato</i>	Economia aziendale (L-18)
63	2022	102404864	FINANZA AZIENDALE	SECS-P/09	Alessandro GIANNOZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Economia aziendale (L-18)
64	2023	102404888	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO	IUS/01	AGNESE ALAMANNI	Economia aziendale (L-18)
65	2023	102404888	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO	IUS/01	Andrea BUCELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	Economia aziendale (L-18)
66	2023	102404885	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO	IUS/01	Mario ERMINI <i>Ricercatore confermato</i>	Economia aziendale (L-18)
67	2023	102404884	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO	IUS/01	Daniela MARCELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	Economia aziendale (L-18)
68	2023	102404884	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO	IUS/01	Maria Stefania MERELLO <i>Ricercatore confermato</i>	Economia aziendale (L-18)
69	2024	102404922	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	IUS/09	SIMONE FREGA	Economia aziendale (L-18)
70	2024	102404923	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	IUS/09	Pier Francesco LOTITO <i>Professore Ordinario</i>	Economia aziendale (L-18)
71	2024	102404921	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	IUS/09	Giuseppe MOBILIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	Economia aziendale (L-18)
72	2024	102404920	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	IUS/09	FRANCESCO SAMPUGNARO	Economia aziendale (L-18)
73	2024	102404924	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	IUS/09	FRANCESCO SANCHINI	Economia aziendale (L-18)

74	2023	102404963	LINGUA INGLESE	L-LIN/12	ILONA VICTORIA CZIRAKY	Sviluppo Sostenibile, Cooperazione e Gestione dei Conflitti (L-37)
75	2023	102404893	MACROECONOMIA	SECS-P/01	Vittorioemanuele FERRANTE <i>Professore Associato confermato</i>	Economia aziendale (L-18)
76	2023	102404892	MACROECONOMIA	SECS-P/01	Alessandro GIOFFRE' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Economia aziendale (L-18)
77	2023	102404891	MACROECONOMIA	SECS-P/01	Edgar Javier SANCHEZCARRERA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di Urbino Carlo Bo</i>	Economia aziendale (L-18)
78	2024	102404928	MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I	SECS-S/06	LEONARDO BIANCHI	Economia aziendale (L-18)
79	2024	102404931	MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I	SECS-S/06	Michele GORI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Economia aziendale (L-18)
80	2024	102404928	MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I	SECS-S/06	Gianluca IANNUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	Economia aziendale (L-18)
81	2024	102404929	MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I	SECS-S/06	Federico QUARTIERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	Economia aziendale (L-18)
82	2024	102404930	MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I	SECS-S/06	Federico QUARTIERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	Economia aziendale (L-18)
83	2024	102404929	MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I	SECS-S/06	Antonio VILLANACCI <i>Professore Ordinario</i>	Economia aziendale (L-18)
84	2024	102404930	MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I	SECS-S/06	Antonio VILLANACCI <i>Professore Ordinario</i>	Economia aziendale (L-18)
85	2024	102404940	MICROECONOMIA	SECS-P/01	Stefano CLO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Economia aziendale (L-18)
86	2024	102404938	MICROECONOMIA	SECS-P/01	Corrado DI GUILMI <i>Professore Associato confermato</i>	Economia aziendale (L-18)
87	2024	102404939	MICROECONOMIA	SECS-P/01	Annalisa LUPORINI FLORENCE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	Economia aziendale (L-18)
88	2024	102404947	STATISTICA	SECS-S/01	MARCO BARNABANI	Economia aziendale (L-18)
89	2024	102404946	STATISTICA	SECS-S/01	Chiara BOCCI <i>Professore Associato</i>	Economia aziendale (L-18)

(L. 240/10)

90	2024	102404941	STATISTICA	SECS-S/01	Giulia CEREDA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	Economia aziendale (L-18)
91	2024	102404941	STATISTICA	SECS-S/01	Carla RAMPICHINI <i>Professore Ordinario</i>	Economia aziendale (L-18)

**Curriculum: ECONOMIA POLITICA E MERCATI FINANZIARI**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	51	15	15 - 18
	↳ MICROECONOMIA (Cognomi A-B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROECONOMIA (Cognomi C-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROECONOMIA (Cognomi F-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROECONOMIA (Cognomi M-Q) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROECONOMIA (Cognomi R-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ STORIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	54	9	9 - 12
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi S-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi A-B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi C-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi F-I) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi J-M) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi N-R) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e	54	9	9 - 12

	finanziarie  <i>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I (Cognomi A-B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I (Cognomi S-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I (Cognomi C-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I (Cognomi F-I) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I (Cognomi J-M) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I (Cognomi N-R) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> 			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato  <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> 	9	9	9 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			42	42 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica  <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>  <i>ECONOMIA FINANZIARIA (3 anno) - 6 CFU</i> SECS-P/02 Politica economica  <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> SECS-P/03 Scienza delle finanze  <i>SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> SECS-P/04 Storia del pensiero economico  <i>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (3 anno) - 6 CFU</i> 	45	39	36 - 54

	SECS-P/05 Econometria ↳ <i>INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>CONTABILITA' (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi C-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi A-B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi F-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi M-Q) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi R-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ <i>BANCA E SISTEMA FINANZIARIO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	60	24	15 - 27
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA (Cognomi C-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STATISTICA (Cognomi F-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STATISTICA (Cognomi A-B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STATISTICA (Cognomi M-Q) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STATISTICA (Cognomi R-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-S/03 Statistica economica ↳ <i>STATISTICA ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	57	21	15 - 27

Giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	54	9	9 - 18
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi A-B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi C-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi F-I) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi J-M) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi N-R) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi S-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 75 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti		93		75 - 126

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 27
A11	IUS/04 - Diritto commerciale ↳ DIRITTO COMMERCIALE (3 anno) - 9 CFU	9 - 9	9 - 12
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE II (3 anno) - 9 CFU		
A12	SECS-P/02 - Politica economica ↳ POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU	9 - 9	6 - 15
	SECS-P/09 - Finanza aziendale ↳ FINANZA AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU		
A13		-	0 - 9
Totale attività Affini		18	18 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		15	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 9
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	21 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum **ECONOMIA POLITICA E MERCATI FINANZIARI:**

180 156 - 261

Curriculum: ECONOMIA, AMBIENTE E TERRITORIO

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	51	15	15 - 18
	↳ MICROECONOMIA (Cognomi A-B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROECONOMIA (Cognomi C-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROECONOMIA (Cognomi F-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROECONOMIA (Cognomi M-Q) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			

	↳ <i>MICROECONOMIA (Cognomi R-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi S-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi A-B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi C-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi F-I) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi J-M) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi N-R) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	54	9	9 - 12
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I (Cognomi A-B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I (Cognomi S-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I (Cognomi C-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I (Cognomi F-I) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I (Cognomi J-M) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I (Cognomi N-R) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	54	9	9 - 12
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	9 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			42	42 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ GEOGRAFIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - obbl	39	39	36 - 54
	SECS-P/01 Economia politica ↳ MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	SECS-P/02 Politica economica ↳ ECONOMIA INTERNAZIONALE (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	SECS-P/06 Economia applicata ↳ ECONOMIA E SVILUPPO DEI SISTEMI PRODUTTIVI (3 anno) - 6 CFU - obbl			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ CONTABILITA' (2 anno) - 6 CFU - obbl	51	15	15 - 27
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi C-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi A-B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi F-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi M-Q) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi R-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Statistico-matematico		57	21	15 - 27

	SECS-S/01 Statistica			
	↳ <i>STATISTICA (Cognomi C-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA (Cognomi F-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA (Cognomi A-B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA (Cognomi M-Q) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA (Cognomi R-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	↳ <i>STATISTICA ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi A-B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi C-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi F-I) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	54	9	9 - 18
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi J-M) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi N-R) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi S-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 75 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			84	75 - 126

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		24	18 - 27
A11	IUS/04 - Diritto commerciale	9 - 9	9 - 12

	↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>		
A12	AGR/01 - Economia ed estimo rurale ↳ <i>ECONOMIA DEI SISTEMI AGROALIMENTARI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> SECS-P/02 - Politica economica ↳ <i>POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	15 - 15	6 - 15
A13		-	0 - 9
Totale attività Affini		24	18 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 9
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	21 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>ECONOMIA, AMBIENTE E TERRITORIO</i>:	180	156 - 261

Curriculum: ECONOMIA E DIRITTO

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	51	15	15 - 18
	↳ MICROECONOMIA (Cognomi A-B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROECONOMIA (Cognomi C-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROECONOMIA (Cognomi F-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROECONOMIA (Cognomi M-Q) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROECONOMIA (Cognomi R-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ STORIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	54	9	9 - 12
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi S-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi A-B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi C-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi F-I) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi J-M) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi N-R) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	54	9	9 - 12
	↳ MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I (Cognomi A-B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I (Cognomi S-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I (Cognomi C-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			

	 <i>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I (Cognomi F-I) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	 <i>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I (Cognomi J-M) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	 <i>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I (Cognomi N-R) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato  <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	9 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			42	42 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	 <i>GEOGRAFIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	 <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	 <i>ECONOMIA FINANZIARIA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/02 Politica economica	45	39	36 - 54
	 <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	 <i>SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	 <i>ECONOMIA E SVILUPPO DEI SISTEMI PRODUTTIVI (3 anno) - 6 CFU</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	60	24	15 - 27

	↳ CONTABILITA' (2 anno) - 6 CFU - obbl ↳ BILANCIO D'ESERCIZIO (3 anno) - 9 CFU - obbl SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi C-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi A-B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi F-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi M-Q) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi R-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica ↳ STATISTICA (Cognomi C-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ STATISTICA (Cognomi F-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ STATISTICA (Cognomi A-B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ STATISTICA (Cognomi M-Q) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ STATISTICA (Cognomi R-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU - obbl	51	15	15 - 27
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU - obbl IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi A-B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi C-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi F-I) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi J-M) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	60	15	9 - 18

	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi N-R) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi S-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 75 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			93	75 - 126

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 27
A11	IUS/04 - Diritto commerciale	9 - 9	9 - 12
	↳ DIRITTO COMMERCIALE (3 anno) - 9 CFU - obbl		
A12	SECS-P/02 - Politica economica	9 - 9	6 - 15
	↳ POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU - obbl		
A13		-	0 - 9
Totale attività Affini		18	18 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		15	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 9
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	27	21 - 54
-----------------------	----	---------

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum ECONOMIA E DIRITTO:	180	156 - 261

Curriculum: ECONOMICS

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ MICROECONOMIA (Cognomi A-B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROECONOMIA (Cognomi C-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROECONOMIA (Cognomi F-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROECONOMIA (Cognomi M-Q) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	51	15	15 - 18
	↳ MICROECONOMIA (Cognomi R-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ STORIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	54	9	9 - 12
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi S-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi A-B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi C-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi F-I) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi J-M) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			

	 <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi N-R) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie  <i>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I (Cognomi A-B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I (Cognomi S-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I (Cognomi C-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I (Cognomi F-I) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I (Cognomi J-M) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE I (Cognomi N-R) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	54	9	9 - 12
Giuridico	IUS/01 Diritto privato  <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	9 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			42	42 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica  <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>  <i>COGNITIVE ECONOMICS (3 anno) - 6 CFU</i>  <i>TOPICS IN ECONOMICS AND APPLICATIONS (3 anno) - 6 CFU</i> SECS-P/02 Politica economica  <i>INTERNATIONAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	48	36	36 - 54
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			

	↳ SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 9 CFU - obbl SECS-P/05 Econometria ↳ INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA (3 anno) - 6 CFU - obbl SECS-P/06 Economia applicata ↳ ITALIAN ECONOMY AND POLICY IN THE EU CONTEXT (3 anno) - 6 CFU			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ CONTABILITA' (2 anno) - 6 CFU - obbl SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi C-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi A-B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi F-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi M-Q) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi R-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	51	15	15 - 27
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica ↳ STATISTICA (Cognomi C-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ STATISTICA (Cognomi F-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ STATISTICA (Cognomi A-B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ STATISTICA (Cognomi M-Q) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ STATISTICA (Cognomi R-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl SECS-S/03 Statistica economica ↳ DATA SCIENCE FOR ECONOMICS (3 anno) - 6 CFU - obbl SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	60	24	15 - 27

	 <i>FINANCIAL MATHEMATICS AND PROBABILITY ESSENTIALS (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico  <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi A-B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi C-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi F-I) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi J-M) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi N-R) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Cognomi S-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	54	9	9 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 75 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			84	75 - 126

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 27
A11	IUS/04 - Diritto commerciale  <i>DIRITTO COMMERCIALE (3 anno) - 9 CFU</i> SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie  <i>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE II (3 anno) - 9 CFU</i>	9 - 9	9 - 12
A12	SECS-P/02 - Politica economica  <i>POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9 - 9	6 - 15
A13		-	0 - 9
Totale attività Affini		18	18 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	0 - 9
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	21 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *ECONOMICS*:

180

156 - 261



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/12 Storia economica	15	18	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	9	12	8
	SECS-S/01 Statistica			
Statistico- matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	12	6
	IUS/01 Diritto privato			
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	9	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		42		
Totale Attività di Base		42 - 54		



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico	36	54	32
	SECS-P/05 Econometria			
	SECS-P/06 Economia applicata			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	15	27	7
Statistico- matematico	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15	27	14
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/13 Diritto internazionale	9	18	9
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		75		
Totale Attività Caratterizzanti			75 - 126	



ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	27

A11	9	12
A12	6	15
A13	0	9
Totale Attività Affini	18 - 27	

▶

Altre attività
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	9
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21 - 54	

▶

Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	156 - 261



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD

I limitati intervalli nelle attività di base sono da intendere a fini non di differenziazioni curriculari, atteso che tali attività si riferiscono a insegnamenti comuni prima della differenziazione, ma di conservazione di una moderata flessibilità per possibili adattamenti a livello di regolamento didattico del CdS, sulla base dell'esperienza futura.



Note relative alle altre attività

R^aD

Il limitato intervallo sulla prova finale è utilizzato non per differenziazione curriculare ma per fornire un minimo di flessibilità agli adattamenti dell'offerta curriculare.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

Gli intervalli sono limitati alla differenza di un'attività da 9 cfu (unità standard per gli insegnamenti di Facoltà) più eventualmente la differenza fra un insegnamento da 9 cfu e uno da 6 cfu (insegnamenti brevi per ogni ambito caratterizzante e negli affini. Gli intervalli sono necessari al fine di ospitare, entro percorsi di studi comunque ben strutturati e con un robusto tronco comune, le due anime di economia e commercio richiamate nella motivazione e negli obiettivi

formativi: sono permesse formazioni con una focalizzazione alternativa sulle discipline economiche e quantitative, oppure sulle discipline giuridico economiche e per l'impresa.